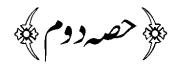


اصول فارسي



(مؤلف) مولا نا حبیب الله صاحب سلطانپورگ

(تسهیل داضافه) محمد عمر بن عبدالعزیز در پیدر دولوی (یالن بوری)

(ناشر) جامعهمظهرسعادت، بإنسوٹ، بھروچ ، گجرات 💢 اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💢 💢 مع تشهیل وإضافه

جمله حقوق محفوظ ہیں۔

نام كتاب : اصول فارسى (دوم)

مصنف : مولانا حبيب الله صاحب سلطانيوريّ

تشهیل واضافه: مولانا مجمعر بن عبدالعزیز ڈینڈرولوی (یالنیوری)

صفحات : ۱۸

يهلاايديش : ذى قعد ه ٢٠٠١ ه

دوسراایدیش : رجب المرجب کسی ه

تىسراايدىش : ذى قعدە وسىماھ

ناشر : جامعه مظهر سعادت ، مانسوك

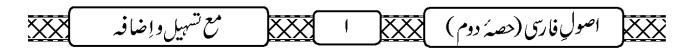
﴿ مَلْنَا يَبِيدٌ ﴾

مكتبة السعادة المركزية جامعهمظهر سعادت

بانسوك، بهروچ ، تجرات ، بن: ۱۳۹۳ ۱۳۹۳ ما ۱۳۹۳

02646+262193 / 9724053966

9427518210



فهر ست (اصولِ فارسی حصه دوم)

صفحہ	عناوين	نمبرشار
4	تقريظ	1
9	تقريظ	۲
1+	تقريظ	٣
11	م فے چند	~
11	اقسام فارسی زبان	۵
184	علم نحو کی تعریف مهوضوع بخرض	۲
١٣	بابِاوّل مركب غير مفيد	4
١٣	مرکب غیرمفید کی چارتشمیں	٨
۱۳	فصل اوّل مركب إضافي	9
۱۳	علامت کے اعتبار سے إضافت کی دوشمیں	1+
10	مضاف ومضاف اليه كے قواعد	11
IA	معنیٰ کے اعتبار سے اِضافت کی دس قسمیں	11
14	فصل دوم مركب توصيفي	114
IA	موصوف صفت کے قواعد	اما
IA	علامت کے اعتبار سے صفت کی دولتمیں	10

🔀 اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۲ مع تشهيل وإضافه فصل سوم مرکب امتزاجی مرکب امتزاجی کی پانچ قشمیں فصل چہارم مرکب غیرامتزاجی 1+ مرکب غیرامتزاجی کی اقسام مر کبعد دی ، تعدادی 4-/41 1+ مرکب تمیزی -مرکب إشاری مرکب موصولی مرکب بیانی مرکب تفسیری مرکب بد لی بدل کی چارفتمیں مرکب عطف بیانی مرکب عطفی مرکب تا کیدی اوراس کی دونتمیں rr/ra مرکب حالی مرکب شبیهی مرکب اشتنائی اوراس کی دونشمیس مرکب تضغیری سمهم

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک سیل مع تسهیل و إضافه کیک

14	مرکب تنکیری	r a
14	مركب تعريفي	٣٦
14	مرکب جاری	٣2
1/1	امتحان	۳۸
1/1	بابِدوم مركب مفيد	۳٩
19	جمله کی دونشمیں	۴٠)
19	فصل اوّل: جمله انشا ئىيداوراس كى دىن قسمىين	ای
pu+	فعل امر	74
۴4+	فعل نہی	سوم
۳.	استنفهام	لدلد
۳.	استفهام نتمنی	<i>٣۵</i>
۳.	تر بی	4
۳.	عقود	74
۳.	ندا	Υ Λ
۳۱	عرض	ا م
۳۱	فشم	۵+
۳۱	تعجب	۵۱
m1/mr	فصل دوم جمله خبریهاوراس کی دونتمیں	۵۲
۳۲	جملهاسمية نبريي	۵۳
-		_

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک می تشهیل و إضافه کیک کیک اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)

huh	جمله فعليه خبريير	۵۴
P W PY	ترکیب کے اعتبار سے غل کی تین قتمیں	۵۵
P **(*	فعل لا زم اوراس کی دوشمیں	۲۵
r a	فعل متعدى	۵۷
r a	افعالِ قلوب	۵۸
ra	فعل مشترك	۵۹
٣٧	طر يقبرتعديه	*
٣٧	فاعل اوراس کی دوشمییں	Ŧ
٣٩	فاعل مُظهر	7
M 2	فاعل مُضمر	42
۳۸	مفعول مالم يُسمّ فاعليه	717
٣٩	اقسام مفعول	YO
٣٩	مفعولِ به	77
۲۱	مفعولِ مطلق	72
P+	مفعول فيه	۸۲
P*	ظرف ِز مانی ومکانی کی دو دوشمیں	79
۳۳	مفعول لهٔ	۷+
hm / hh	حال و ذوالحال	۷1
44	چار مجرور	۷۲

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۵ کیک اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)

ra	فصل سوم: متفرق جملے	<u>۲</u> ۳
۲٦	چندمفید جملے	48
۲۸	جمله مشانفه	۷۵
۲۸	جمله مغترضه	۷٦
۲۸	جمله شرطیه	44
۲۸	جملة شميه	۷۸
۲۸	جمله ندائيه	49
۲۷	جمله دعائيه	۸+
۲۷	جمله معطوفه	۸۱
٢2	جمله معلّله	٨٢
۲۷_	جمله منتجه	۸۳
۲۷	جمله مبينه	۸۳
۲۷_	جملة تمثيليه	۸۵
۴۸	جمله استفهامیداوراس کی تین قشمیں	۲۸
۴۸	استفهام استخباري	۸۷
۴۸	استفهام إقراري	۸۸
۴۸	استنفهام إنكاري	Λ9
۲۹	تفرلیس	9+
۲۹	تعریب	91

اصولِ فارس (حصهُ دوم) 💢 ۲ 💥 مع تسهيل وإضافه 💥

r9	امتحان	95
۵٠	بابسوم حل تركيب	92
۵٠	فصل اوّل: دریافتن اجزائے جملہ	917
۵۳	فصل دوم: اجزائے لا زم وملز وم	90
۵۳	مضاف ومضاف اليهل كرجز جمله ہوتے ہیں	97
۵۳	موصوف وصفت مل کرجز جملہ ہوتے ہیں	94
۵۵	معطوف ومعطوف عليهل كرجز جمله ہوتے ہیں	91
۵۵	عد دومعدو دمل کرجز جملہ ہوتے ہیں	99
ra	ممیّز وتمیزمل کرجز جمله ہوتے ہیں	1++
۵۷	موصول وصامل کر جز جملہ ہوتے ہیں	1+1
۵۹	اسم اشار ہ ومشارالیہ ل کرجز جملہ ہوتے ہیں	1+1
4+	مبین و بیان مل کر جز جمله ہوتے ہیں	1+1"
4٣	مشکل مثالوں کا ترجمہ	1+1~
۷۸	قواعد كليه وفوائد جزئيه	1+0



تقريظ

جامع المنقول والمعقول استاذ الاساتذه حضرت مفتى عبدالله صاحب مظاہرى دامت بركاتهم (بانى: جامعه مظهر سعادت، ہانسوٹ، بھروچ ، گجرات)

حامدًا وّمصليًا—أمّا بعد!

فارسی زبان چونکہ ایک بڑے خطۂ عالم کے مسلمانوں کی زبان ہے اور طویل عرصے تک خود ہندوستان کی سرکاری زبان رہی ، اس لیے اس دوران علم وشریعت کا ایک بڑا سر مایہ اسی زبان کے واسطہ سے معرضِ وجود میں آیا ،ار دو زبان کی حلاوت وحیاشنی بھی بہت حد تک فارسی کی رہین منت ہے،اس لیے نصاب کے لازمی جزء کی حیثیت سے مدارس میں شروع ہی سے اس زبان کی تدریس ہوتی رہی ہے، اس وقت بعض مدارس اسے نصاب نکالا دے رہے ہیں ؛لیکن بعض نے اعتدال اور تو از ن سے کام لیتے ہوئے دوسال کے بجائے صرف ایک سال اس کے لیختص کرر کھا ہے، بہر حال کسی نہ کسی شکل میں اس وقت بھی فارسی اکثر مدارسِ اسلامیہ کے نصاب کا جزء ہے، اس نصاب میں فارسی نحو وصرف سے وا تفیت کے لیے کئی ایک کتابیں داخل درس ہیں، جن میں جناب مولانا حبیب الله صاحب سلطان بوریؓ کے رسالہ ''اصول فارسی'' کو خصوصی امتیاز اور مقام حاصل ہے۔

اس کتاب میں مؤلف نے صرف بیانِ قواعد بر ہی اکتفانہیں کیا ہے؛ بلکہ کثر تاِ امثلہ کے ذریعہ اجراءاور تمثیلات کے عنوان سے طلبہ کی فکری صلاحیتوں کو ہمیز کرنے کی بھی کا میاب سعی کی ہے، البتہ کئی مقامات بر تمثیلات کی وضاحت اور بیان

کردہ تواعد کی تنقیح وسہیل کی ضرورت محسوں کی جارہی تھی، مقام مسرت ہے کہ ہمارے عزیز گرامی قدر جناب مولوی محمد عمر صاحب ڈینڈرولوی نے ۔ جنہیں اس کتاب اور فارسی زبان وادب کی تدریس کا طویل تج بہ اور طلبہ کی مشکلات کا بخوبی علم ہے۔ اس ضرورت کومحسوں کرتے ہوئے موصوف نے سال گذشتہ ''اصولِ فارسی حصہ اوّل'' کو تشہیل واضا فہ کے ساتھ پیش کیا تھا، ہمارے جامعہ کے دیگر اسا تذہ کرام نے بھی اس کی نافعیت کومسوں کیا اور ہم نے اس نسخہ کو داخل نصاب کر کے اس امر کا اطمینان کرلیا ہے کہ بیطلبہ کے لیے زیادہ نافع ہے، اب مولا نا اسی طرز پر ''اصولِ فارسی حصہ ' دوم'' جدید اضا فہ کے ساتھ منظر عام پرلار ہے ہیں، اُمید ہے کہ اسے بھی تدریسی حلقوں میں جدید اضافہ کے ساتھ منظر عام پرلار ہے ہیں، اُمید ہے کہ اسے بھی تدریسی حلقوں میں بنظر استحسان دیکھا جائے گا۔

دعاہے کہ اللہ پاک اصل کتاب کی طرح اس تحقیق وتسہیل کوبھی ہے انتہا نافع اور مقبول بنائے اور آئندہ موصوف کو اس سے بھی زیادہ وقیع خدمات کی توفیق ارزانی کرے۔آمین۔

ازقلم: (مفتی)عبدالله مظاهری (بانی جامعه مظهر سعادت، بانسوٹ) ۲۱رذی قعد هوسها هے/جعرات باسمه تعالى

تقريظ

مشفقی حضرت الاستاذ مولا نااحمه صاحب شکاروی دامت برکاتهم (استاذِ حدیث: دارالعلوم فلاحِ دارین ترکیسر، گجرات) حامداً ومصلیاًاما بعد!

دُنیا آج محلّہ بن چکی ہے، لہٰدا زبان دانی فن و کمال کے ساتھ ضرورت بھی ہے، منجمہ زبانوں کے ایک بین الاقوامی زبان اُردو کی رعنائی وشوکت میں فارسی کا اہم کردار مسلم ہے، فضیح اُردو کا کماحقہ بجھنا فارسی کی معرفت کے بغیر مشکل ہے، رومی وشیرازی تو کجا قبال و غالب کا سمجھنا بھی دشوار ہے۔ نیز علم وفن کا خصوصاً تصوّف وسلوک کا بڑا سر مایہ بذریعہ فارسی ہم تک پہنچا ہے، گلستال، بوستال، مثنوی جس میں سرفہرست ہے، اسی ضرورت کے پیش نظر مدارس میں آج فارسی سے، اسی ضرورت کے پیش نظر مدارس میں آج فارسی سے نہیں نہیں شکل میں جزءِ نصاب ہے۔

منجملہ حضرت مولانا حبیب الله صاحب سلطان پوری کی ایک کتاب اصولِ فارسی بھی ہے، عزیز م مولانا محرعمر ڈینڈرولوی سلّمۂ نے عرق ریزی سے اصل کتاب کے إجمال کی تفصیل و تسہیل کی خدمت باسعادت انجام دی ہے۔ موصوف ایک جوال سال، جوال عمر فاصل دین ہیں، فارسی اُ دب سے اچھی منا سبت ہے، مقامِ مسر ت ہے کہ میدانِ قلم وقر طاس میں قدم رکھے ہیں۔

میں موصوف کوان کی قلمی کاوش پر مبارک باد پیش کرتے ہوئے تالیف کی مقبولیت اور زورِ قلم و جودتِ قلم کے لیے دعا گوہوں اور اِن سطور کے ذریعہ سلسلۃ التالیف اور سلسلۃ الذہب میں شامل ہوکراً جروثواب کامتمنی ہوں۔

خادم ِتدریس:احمد ٹنکاروی عفی عنه ۲۹/ ذوالقعدہ/ ۴۳۴ هے/ بروز بدھ

بسم الله الرحمن الرحيم

تقريظ

محتر م ومکرم حضرت مولا نامحرعلی صاحب بجنوری دامت بر کاتهم (استاذِنحوصرف: دارالعلوم دیوبند)

مولا نامجر عمر صاحب ڈینڈ رولوی مرس جامعہ مظہر سعادت ہانسوٹ، گجرات کواللہ رب العالمین نے درس و تدریس کا خصوصاً ''فاسی نحو وصر ف'' کے قواعد کی مشق وتمرین کا خصوصی ذوق عطافر مایا ہے۔ عربی مدارس کے طلبۂ فارسی گونا گوں وجوہات کی بناپراس زبان کے تعلق سے تہی دامن تو نہیں کم مایہ ضرور ہوتے ہیں ، ان کمزور یوں کے اسباب وعوامل کو سامنے رکھ کراصولِ فارسی کے مضامین اور تر تیب کی پوری رعایت کرتے ہوئے مولا نانے کیجھ چیزوں کا انتخاب فرمایا جو طلبہ کے لیے مفید تر ثابت ہوں گی اور ان شاء اللہ فارسی زبان میں چلی آر ہی کمزوریاں دور ہوجائیں گی۔

میں نے اس کتاب کو پچشم خود دیکھااور پڑھا، اگرار بابِ مدارس اس کتاب کواپنے فارسی نصاب کا جزبنالیس تو ان شاء الله اس کتاب کا فائدہ پچشم خود دیکھیں گے۔ الله تعالی مولا نامجر عمر صاحب ڈینڈ رولوی (پالن پوری) کی محنت کو نافع بنائے اور اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت سے نواز کر اس کتاب کی إفا دیت کو عام اور تام فرمائے۔ آمین۔

(مولا نامجم علی بجنوری استاذ: دار العلوم دیوبند استاذ: دار العلوم دیوبند کے استاذ: دار العلوم دیوبند

حرفے چند

حامدًا و مصلّيًا ومسلمًا، أمابعد!

سالِ گذشته احقر نے اپنے بزرگوں کے مشورہ سے اصولِ فارسی حصہ اوّل امثلہ کی تسہیل اور مفید اور متندا ضافوں کے ساتھ پیش کرنے کی سعادت حاصل کی تھی، جسے الله تبارک و تعالی نے محض اپنے فضل و کرم سے خاص مقبولیت عطافر مائی اور دیگر ماہر اساتذ وُفن نے بہ نظر استحسان و یکھا، کئی مدارس نے جدید نسنے کی نافعیت کو محسوس کرتے ہوئے واخل درس کر دیا، اس طرح و یکھتے ہی و یکھتے پہلا ایڈیشن قریب احتم ہو گیا۔ فللہ الحمد علی ذلك.

اب پہلے حصے کے طرز پر دوسر ہے حصے کی تسہیل وتر تیب جدید پیش کرنے کی سعادت حاصل ہورہی ہے، پہلے حصے کی اشاعت کے بعد پچھ مفید مشور ہے بھی موصول ہوئے، انہیں سامنے رکھتے ہوئے اسے مفید تربنانے کی کوشش کی گئی ہے، اب دوسرا حصہ بھی جدید اضافے اور کام کی اسی نوعیت کے ساتھ جو حصہ اوّل میں درج ہے آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

میں ہارگاہ ایز دی میں سربسجو دہوں اور اپنے تمام محسنین ومعاونین کاشکر گزار ہوں، بالحضوص رئیس جامعہ حضرت الاستاذ مفتی عبداللہ صاحب دامت برکاتهم العالیہ کا،
کہآپ کی حوصلہ افز ائیوں، ذرّہ نوازیوں اور خصوصی تو جہات وعنایت نے اس خدمت کے لیے سدام ہمیز کا کام کیا ہے، دعا ہے کہ اللہ پاک اپنے فضل سے اسے قبول فرمائے۔ اور اس کا نفع عام و تام فرمائے۔

احقر محمر من عبدالعزيز فريند رولوي (بالن بوري) خادم: جامعه مظهر سعادت بانسوث

اقسام فارسى زبان

فارسى زبان كى سات قشمىس بين:

(۱) يارسي (۲) پَهلوي (۳) دَرِي (۴) پُرُ وي

(۵)سکری (۲)زابلی (۷)سُغدی۔

(۱) مارسی: بارس کی طرف منسوب ہے، بارس بیہ یارس پسرِ پہلو پسرِ سام پسرِ نوح علیہ السلام کے نام پر ہے، پہلے تمام ایران کو پارسی کہتے تھے، اس علاقہ میں شیراز، ایز د گر مان، بیضاء،امستُنُحو (دارالسلطنت) فیروزآ باد،گازروں وغیرہ آتے ہیں۔ **(۲) پُہلوی** :شہر پُہلو کی طرف منسوب ہے، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ پُہلو پسرِ سام پسرِ نوح علیہالسلام کی طرف منسوب ہے،جس میں رؔے،سِیا ہاں،ہُمَد ان،ٹہا وند اوران کے مضافات میں بیزبان بولی جاتی ہے۔

(۳) وَرِی: جو بہاڑوں کے دروں اور دیہات میں بولی جاتی ہے، دوسری زبانوں سے مخلوط نہ ہونے کی وجہ سے قصیح تر کہلاتی ہے۔ اور بعض حضرات کا کہنا ہے کہ بہمن (بادشاہ) کے دربار میں مختلف تسم کے لوگ آتے تھے، ان کی مختلف زبانیں ہوتی تھیں، جو ہرایک کو مجھ میں نہیں آتی تھیں ،اس وقت بہمن کے حکم سے بیزبان وضع کی گئی تھی ، تا کہ بادشاہ کے دربار میں یہی بولی جائے،اس لیےاس زبان کو'' دَرِی'' یعنی درباری زبان کہتے ہیں۔

تنبیه: بیتنون زبانین متداول اور متعارف ہیں۔

(۳) بروی: بیزبان علاقهٔ برات کی طرف منسوب ہے،اس کیے 'بر وی' کہلاتی ہے،۔ (۵) سکری: بیسکز کی طرف منسوب ہے، بیعلاقهٔ سیستان میں واقع ایک قوم یا شهر کا نام ہے،اس کی طرف نسبت کرتے ہوئے سیستان کوسکزستان کہتے ہیں۔

منبیہ: اسی سینتان میں رُستم کی جائے پیدائش ہے،جس کو (کو وِرُستم) بھی کہتے ہیں۔ زابل کی طرف منسوب ہے، یہ بھی سیستان کے ایک شہریا قوم کا نام (۲)زایلی:

ہے،اس کیے سیستان کوزاہلستان بھی کہتے ہیں۔

(**ے)سُغدی:** سُغد کی طرف منسوب ہے،اس کے معنیٰ نشیبی زمین کے ہیں، ماوراء

النہر میں سمرفند کے باس ایک شہر ہے جہاں کی آب و ہوا بہت انچھی ہے، اس لیے اس کو

بہشت دنیا بھی کہتے ہیں، یہ شغد سیم قند سے مشہور ہے۔

تنبیه: پیرجاروں زبانیں (ازم تا ۷)اب متروک ہیں۔

علم خو: و علم ہے جس سے کلموں کوملا کر کلام بنانا آ جائے۔

علم محوكا موضوع: كلمه اوركلام ب-

علم **حوکی غرض:** انسان کلموں کے سیجے معنیٰ اور سیجے تر کیب پر قا در ہو جائے۔

لفظ معنیٰ دار کی دوشمیں ہیں:(۱)مفرد (۲)مرکب

مفرد: وه لفظ ہے جوا کیلا ہواورا یک معنیٰ پر دلالت کر ہے، جیسے :عمر ، آمد ، است _

مرکب: وہ لفظ ہے جودویا دو سے زیادہ کلموں سے ل کرینے ، جیسے: کتا ہے حسَّان ،عفان

عالم است_

مرکب کی دونشمیں ہیں:(۱)مرکب مفید (۲)مرکب غیرمفید

بإباول

مركب غيرمفيد

مرکب غیرمفید: وہ مرکب ہے کہ جب کہنے والا بات کہہ کرخاموش ہو جائے تو سننے والے کو کوئی خبریا طلب معلوم نه هو۔ جیسے:مسجر مدرسه،مسجر خوب، دالش مند، دومن آر دِگندم۔ مركب غيرمفيد كي حارفتميں ہيں:(١)إضافي (٢) توصفي (٣)امتزاجي (٣)غيرامتزاجي

فصل اوّل مركب إضافي

مرکب إضافی: وهمرکب ہے جومضا ف اورمضا ف الیہ سے ل کر بنے ۔ جیسے: کلام خدا مضاف: وہ اسم ہے جس کی کسی دوسرے اسم کی طرف إضافت کی جائے۔ جیسے: کلام خدامین ' کلام'۔

مضاف اليه: وه اسم ہے جس كى طرف كسى اسم كى إضافت كى جائے۔ جيسے: كلام خدا

علامات إضافت: كسره، ہمزه، يائے مجهول، بھي را'، از اور ب بھي آتي ہيں۔ علامت كاعتبار ي إضافت كي دوتشميل بين: (١) إضافت مستوى (٢) إضافت مقلوبي **إضافت مستوی:** جس میں مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آئے۔جیسے: مدرسئہ ما۔ **إضافت مقلوبي:** جس ميں مضاف اليه پہلے اور مضاف بعد ميں بے علامت آئے۔ جيسے: دستخط سبنم ا

ا فائدہ: **فک اضافت**:علامت اضافت نہلانے کو کہتے ہیں،اکثر''سر''اور''صاحب''پڑہیں لاتے، جیسے:سررشتہ،سرپنجہ، سرگروه،صاحب خانه،صاحب نظر۔اور جہاں اہل زبان ہے سنا گیا ہووہاں بھی علامت اضافت نہیں لاتے ، جیسے: سیلاب، شمشيروغيره-

مضاف ومضاف البدك قواعد

- **(۱) قاعدہ**:اگرمضاف کے آخر میں الف، واواور ہائے مختفیٰ نہ ہوتو اس اسم میں علامت اِضافت کسرہ آتی ہے۔جیسے: ہجرت ِرسول۔
- (۲) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں ہائے اظہار ہوتو علامت اِضافت کسرہ آتی ہے۔ جیسے: ماورمضان۔
- (٣) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں واوِموقوف یا واوساکن ماقبل فتحہ آئے تو علامت اِضافت کسرہ آتی ہے۔جیسے:سُرُ وِباغ، پرتوِ چراغ۔
- (۴) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں ہائے مختفی ہوتو علامت اِضافت ہمزہ آتی ہے۔ جیسے:روز ہُرمضان۔
- (۵) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں یائے معروف ہوتو علامت اضافت ہمزہ آتی ہے۔جیسے: بنی زید۔
- (۲) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں الف یا داد ہوتو علامت اِضافت یائے مجہول آتی ہے۔جیسے: دانائے زمانہ، بوئے گل۔ سے

تمثيلا سيمضاف ومضاف اليه

(۱) جنگ بدر ـ غلاف كعبه ـ شمشير حسان ـ خرعيسى (۲) جاه بدر ـ كوه صفا ـ

ع فائدہ: جب ضمیر مضاف الیہ ہوتو یائے مجھول کا نہ لا ناتھی جائز ہے، اکثرنظم میں ایسا ہوتا ہے، جیسے: ''بویش' سے ''بوش''،' یایش' سے' یاش'۔ (۳) سَرُ وِ ہند (۴) جامهٔ احرام -خامهٔ عفان - نامهٔ سلیمان - (۵) بنی خالد مئی مے خانه - (۲) بازی خالد مئی مے خانه - (۲) بائے محمد - عصائے موسیٰ - بوئے عطر - روئے مشرک قلم محمود را - کلام از خدا - سائل بنان - گلاب بوئیل دریا - شاہ زادہ -

معنیٰ کے اعتبار سے إضافت کی دس قشمیں ہیں:

(۱) تملیکی (۲) شخصیصی (۳) توضیحی (۴) بیانی

(۵) تشبیهی (۲) ظرفی (۷) ابنی (۸) مجازی

(٩) اقترانی (١٠) مُلابستی _

(۱) اضافت مملیکی: وہ إضافت ہے جس میں مضاف مِلک ہو۔ جیسے: خرعیسی۔

(۲) إضافت مخصيصى: جس ميں مضاف خاص ہوجائے۔ جیسے : گلِ بوستاں۔

(۳) إضافت توضيى: جس ميں مضاف واضح ہوجائے ۔ جیسے: شہرِ کوفہ۔

(٣) إضافت بيانى: جس ميس مضاف كى أصليت بيان ہو۔ جيسے: خاتم طِلاء۔

(۵) إضافت هنيي : جس مين مُثَبَّه به كي إضافت مُشَبَّه كي طرف هو، جيسے: شيشه ُ دل _

(٢) إضافت ظرفى: جس مين مضاف يا مضاف اليه ظرف هو، جيسے: باغ أنار، آب دريا

(2) إضافت إبن: جس مين 'ابن' (بييًا) كى إضافت' أب' (باپ) كى طرف ہو۔

جيسے:عفانِ عمر۔

(۸) إضافت مجازی: جس میں مضاف خیالی ہواور مقصود مضاف الیہ ہو، جیسے:سرِ ہوش

(9) إضافت اقترانی: جس میں شمولیت کے معنیٰ یائے جائیں، جیسے: نامہُ عنایت۔

(۱۰) إضافت ملابستى: جس ميں مضاف كومضاف اليه سے يجھ مناسبت ہو۔ جيسے: شبإوبه

تمثيلات إفسام اضافت باعتبار معنى

(۱) اسپِ سلطان۔ مالِ وزیرِ (۲) سردارِلشکر۔ روزِ شکار (۳) دریائے فرات۔ملکِمصر (۴) تینِ فولا د۔ دیوارِ گل (۵) عنبرِ گیسو گلِ رُخسار (۲) شرابِ شیشہ۔بادہ مُخم (۷) محمودِ سبکتگین ۔احمرِحمید (۸) گوشِ دل۔ پائے فکر (۹) خطِ آزادی طغرائے امتیاز۔ (۱۰) ملک ِاحمد۔شہر محمود۔

فصل دوم مركب توصفي

مرکب توصیفی :وه مرکب ہے جوموصوف اور صفت سے ل کر بنے ۔ جیسے: کتابِ خوب ۔ موصوف: جسے: کتابِ خوب ۔ موصوف: جسے: کتاب '۔ موصوف: جسے: کتاب خوب میں'' کتاب' ۔ صفت: جس سے کسی کی بھلائی یابرائی بیان کی جائے ، جیسے: کتابِ خوب میں'' خوب' ۔ س

س فائدہ: صفت دوطرح کی ہوتی ہے: (۱) صفت بحالِ موصوف، جیسے: مردِ نیک۔

⁽۱) صفت بحال متعلق موصوف، جیسے: مر دِخوش لباس _ پیصفت مقلو بینهیں ہوتی _

⁽۲) فائدہ: متقدمین اوربعض متاخرین بجائے کسرہ کے یائے مجہول کا استعال کرتے تھے، جیسے: کتابے خوب، مگراب ایسااستعال متروک ہو چکاہے۔

⁽٣) فائدہ: یائے توصیفی کا استعال تین طریقوں سے ہوتا ہے: (۱)'' ہے' موصوف وصفت کے درمیان لاتے ہیں، جیسے: طبعے سلیم، ذہبے مستقیم۔ (۲) صفت پہلے لا کر موصوف کے اخیر میں'' ہے' زیادہ کرتے ہیں، جیسے: بدمرد ہے، خوب کسے۔ (۳) موصوف پہلے اور صفت کو بعد میں لا کرآخر میں'' ہے' زیادہ کرتے ہیں، جیسے: خطر نشتے ہے لڑیاں او لیادہ فصیح ہے اور دوسرا تیسر ہے ہیتر ہے۔ (۴) فک اضافت کی طرح نظم میں اسا تذہ نے کہیں موصوف کے کسرہ کو بھی حذف کیا ہے مگر قاعدہ نہیں ہے

علامت کے اعتبار سے صفت کی دو تمیں ہیں: (۱) صفت مستوی، (۲) صفت مقلوبی المحت کے اعتبار سے صفت کی دو تمیں ہیں: (۱) صفت مستوی: جس میں موصوف پہلے صفت بعد میں آئے جیسے قالم سیاہ۔

(٢) صفت مظوبی: جس میں صفت پہلے اور موصوف بعد میں آئے جیسے: سیاہ الم

موصوف ،صفت کے قواعد

(۱) قاع**رہ**: اگرموصوف کے آخر میں الف، واواور ہائے ختفی نہ ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔جیسے .گلِ سُر خ۔

(۲) قاعدہ: اگرموصوف کے آخر میں ہائے اظہار ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔ جیسے: گیاہ سبز، کوہ بلند۔

(٣) قاعده: اگرموصوف کے آخر میں واوِموقوف یا واوساکن ما قبل فتحہ ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔جیسے:سُر وِ بلند، پرتوِ خوب۔

(٣) قاعده: اگر موصوف کے آخر میں ہائے مختفی ہوتو علامت صفت ہمزہ آتی ہے۔ جیسے: پنجہ مئر خ۔

(۵) قاعدہ:اگرموصوف کے آخر میں یائے معروف ہوتو علامت صفت ہمز ہ آتی ہے۔ جیسے :مُئِی سُر خ۔

(۲) **قاعدہ** : اگرموصوف کے آخر میں الف یا واو ہوتو علامت صفت یائے مجھول آتی ہے۔جیسے : دانائے کامل ،موئے دراز۔

تمثيلا تيموصوف وصفت

(۱) آ دم بد_مر دِ دلیر_قولِ درست (۲) جا عِمیق کالاوِنو (۳) سُرُ وِ بلند_ (۴) جامهُ سفید_خامهُ نو_تحفهُ گرال (۵) بنی دراز_شی ُ خوب (۲) بائے لنگ_ سزائے سخت۔ سُبو ئے مُہنہ۔ روئے بد۔ جوان مرد۔ سفید کاغذ۔ تر سبرہ۔ بدصورت بوزینہ۔

(۱) فائدہ: ہروہ مفردیا مرکب لفظ جس میں معنی وصفی پائے جائیں صفت بن سکتا ہے۔ جیسے: زنِ نیک ۔ زنِ خوش گلو۔

(٢) فائده: جمع كى صفت واحد ہى آتى ہے۔ جيسے: جوانانِ بَدُرُ و۔

(۳) فائدہ: ایک موصوف کی کئی صفتیں بھی آسکتی ہیں۔ جیسے: اسپِ جا بک تیزرفتارو فا دار کنیز خوبصورت خوب سیرت خوش اُخلاق۔

تمثيلات فائده

(۱) پسرِ نیک۔ بچهٔ چالاک۔ تمنائے خراب۔ واعظ ِشیریں بیاں۔ جوانِ سبزہ آغاز۔ وعظ دل بیند (۲) زنانِ خوشِ گلو۔ کنیرانِ خوش رُو۔غلامانِ یا کیزہ خو (۳) خداوندِ بخشدۂ دسکیر۔ کریم خطابخش پوزش پذیرے بوبے خوش اُداشیریں رفتار تلخ گفتار۔

فصل سوم مركب امتزاجي

مرکب امتزاجی: وہ مرکب غیر مفید ہے جس میں دو کلم مل کرایک ہوجا ئیں اوران کے علیحدہ معنیٰ نہ مفہوم ہوں۔ جیسے: سعیداحد۔

مرکب امتزاجی کی پانچ قشمیں ہیں (۱) مرکب بدواسم جامد ۔ جیسے :علی احمد (علم) (۲) مرکب بدوفعل ۔ جیسے: گفتگو (حاصل مصدر) (۳) مرکب بهاسم وقعل بیسے: دل آزار (اسم فاعل) به دل پیند (اسم مفعول) بقدم بوس (حاصل مصدر) به زرخیز (اسم ظرف) بگل گیر (اسم آله) به وحرف بیسے: دانا (اسم فاعل) به دانش (حاصل مصدر) به هم محرف بیسے: دانا (اسم فاعل) به دانش (حاصل مصدر) به هم وحرف معنوی بیسے: زرگر (فاعلیت) به تهمین (نسبت) شاه وار (لیافت) به آسمان (تشبیه) به سار بال (محافظت) به دانش مند (خداوندی) بهم رکاب (مشارکت) باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به نمک سار و نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به نمک سار و نمک

تمثيلات مركب امتزاجي

فصل چہارم مرکب غیرامتزاجی

مرکب غیرامتزاجی: وه مرکب غیرمفید ہے جس میں دو کلے مل کرایک ہوجا ^{کی}یں اور ان کے علیحد ہ معنی اور مفہوم بھی ہوں ، جیسے: یک فِنجا ن شیر۔

مرکب غیرامتزاجی کی اٹھار قشمیں ہیں

(۱) مرکب عددی: ایسامرکب ہے جودوعد دول سے مل کر بنے ، جیسے: یاز دہ،صدوسی۔

(۲) **مرکب تعدادی:** ایسامرکب ہے جوعد داور معدود سے ل کر بنے ، جیسے: دومر د _

فائده: "عرد" تنتی کو اور" معدود" گنے ہوئے کو کہتے ہیں، جیسے: "دو

کتاب' میں' دو' عدد ہے اور' کتاب' معدود ہے۔ سم

(۳)مرکب تمیزی: جونمیز اورتمیز سے **ل** کر بنے ، جیسے: چہارمن گندم ۔

مُمُيّز:جس کی پوشیدگی اور إبهام کودور کیا جائے ، جیسے:'' چہارمن گندم' میں'' چہارمن'۔ تميز: يوشيدگي دوركرنے والے كو كہتے ہيں، جيسے: 'جہارمن گندم' ميں' گندم' ۔ ه (۲۲) **مرکب اِشاری**: جواسم اشاره اورمشار الیه سے مل کر بنے ، جیسے: ایں کتاب، آل قلم۔

تمثیلات عددی، تعدادی تمیزی، اشاری

(۱) سی و پنجے۔ پنجاہ و پنجے۔ بست و یک۔ ہشتا دو چہار (۲) چہل سال۔ پنجاہ پول سی

و پنج کس۔ ہفتاد و دومر د (۳) یک جریب زمین۔ دوفنجان حائے۔ دومن آردِ گندم۔ دومشت

خاک بیار۔ یک صدانبہ خریدم (۴) ایں پسر۔آں دختر۔آں درخت انبہ۔ایں قلم محمود۔

(۵) مرکب موصولی: جوموصول اور صله ہے ل کر بنے ، جیسے: ''ہر کہ می آید'' میں'' ہر کہ'

اسم موصول ہےاور''می آید'' صلہ ہے۔

(۲) مرکب بیانی: جومبین اور بیان سے ل کریخ، جیسے: صد شکر کہ بیا مدی۔

مبین: جس کے متعلق کچھ بتایا جائے ، جیسے: 'صدشکر کہ بیامدی'' میں' صدشکر'۔

س فائدہ: معدود بھی مقدم ہوتا ہے، جیسے: برادر دو بودنداز یک پدر (دوبرادر) اور بھی محذوف ہوتا ہے، جیسے: اے کہ پنجاہ رفت وتو خوابی (پنجاہ سال)۔

ه فائدہ:مرکب تمیزی ابہام اور شک دور کرنے کے لیے آتا ہے اور بیوزن، تعداد، ناپ اور مسافت میں ہوتا ہے،جیسے: یک منشہد، دوگز ریشم، یک جمچیدوغ، دوفرسنگ را ہ۔ بیان: جوبات بطورِ بیان کے بتائی جائے ، جیسے 'صدشکر کہ بیامدی' میں ' بیامدی' ۔ فائدہ: مبین اور بیان کے درمیان کاف بیانیہ ہوتا ہے ، جیسے: ''صدشکر کہ بیامدی' میں ''کہ' ۔ لے

(2) مرکب تفسیری: جومُفسَّر اورمُفسِّر سے ال کر بنے ، جیسے: عفان یعنی برادرِحسان ، میں ''عفان '۔ مفسِّر: ظاہر کیے ہوئے کو کہتے ہیں ، جیسے: ''عفان یعنی برادرِحسان ' میں ''عفان '۔ مفسِّر: ظاہر کرنے والے کو کہتے ہیں ، جیسے: ''عفان یعنی برادرِحسان ' میں ' برادرِحسان ' میں ۔ فائدہ: مفسِّر اورمُفسِّر کے درمیان ' بیعنی ' کورف نِفسیر کہتے ہیں ۔

تمثیلات مرکب موصولی ، بیانی تفسیری

(۵) آئکه خوانده بود - برآئکه نشسته است - کسانیکه زیں راه برگشته اند - آنائکه خاک را بنظر کیمیا می کنند (۲) تو که بادشمنال نظر داری - من که احمد بن محمودم - عفان که عالم باغل است محمود که غلامش ایا زاست (۷) سلیم یعنی پسر کلیم - زید بگذشت یعنی بُمُر د - باغ می خند د یعنی می شِگفد - اَبر می رَّرید یعنی می با رَد -

(۸) مرکب بدلی: جومبدل منه اور بدل سے ل کر بنے ، جیسے: احمد پسرِ حامد آمد۔ مُندُل منه: جس کے بدلے کوئی اسم آئے ، جیسے: ''احمد پسرِ حامد آمد'' میں''احمد''۔ بدل: وہ اسم ہے جومُندُ ل منه کے بدلے میں آئے ، جیسے: ''احمد پسرِ حامد آمد'' میں'' پسرِ حامد''۔

لے فائدہ: کاف بیانیہ اور صلہ میں فرق ہے ہے کہ موصول کے ترجمہ میں''جو''یا''جس''ہوگا، اور صلہ میں ایک ضمیر لفظایا تقدیراً موصول کی طرف لوٹے گی، اور بیانیہ میں صرف مبین کے تعلق بیان ہوتا ہے۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۲۳ 💥 مع تسهیل وإضافه 💢

بدل کی جارشمیں ہیں

(۱) بدل كل: جومُبُدُل منه كاعين مو، جيسے: احمد برادر خالد _ كے

(۲) بدل بعض: جومُبُدُل منه كاجز هو، جيسے: الياس ستش قوى است _

(۳) بدل اشتمال: جومُبُدُل منه کے متعلق ہو، جیسے: الیاس جامہ اش کہنہ است ۔

(م) بدل غلط: جوغلط مُبْدُل منه کے بعد آئے ، جیسے: حسان رانے نے عفان را دیرم۔

(۹) مرکب عطف بیانی: جومعطوف مبین اور عطف بیان سے مل کر مرکب ہو، جیسے: چنیں گفت سالا رِعادل عمر۔

معطوف مبین: اسم مبهم (پوشیده نام) کو کہتے ہیں، جیسے:'' چنیں گفت سالارِ عادل عمر'' میں'' سالارِ عادل''۔

عطف بیان: اسم معروف (مشہور) کو کہتے ہیں، جیسے:'' چنیں گفت سالارِ عادل عمر'' میں''عمر''۔

فائدہ: بدل اور عطف بیان میں فرق ہے کہ مبدل منہ بدل کے لیے بطورِ تُوطِیہ وتمہید ہوتا ہے، مقصود بدل ہی ہوتا ہے، اور عطف بیان معطوف مبین کو واضح کر دیتا ہے اور دونوں مقصود ہوتے ہیں۔

کے فائدہ: بدل کل نظم ونٹر دونوں میں ہوتا ہے، بدل بعض وبدل اشتمال بید دونوں نظم میں آتے ہیں، نثر میں نہیں آتے ہیں، نثر میں نہیں آتے ، بدل غلط نظم میں مستعمل ہے نہ نثر میں، ہاں، بول جال میں مستعمل ہے۔

تمثيلات مركب بدلي وعطف بياني

(٨)خالد يدرِ طارق آمد، ماشم دوست ِ قاسم رفت، مسافرخليل كجا است؟ باشندهٔ عرب عفان می آید، حمید یایش بلغزید، علی پنجه اش آهنی است، کلیم کلامش خوب است، وسیم خطش یا کیزہ است، احمد نے نے محمود را خوانم، ملم بشکست نے نے دواتم (۹) لسان الغیب حافظ شیرازی مصلح اعظم سعدتی شیرازی ، صاحب قر آل شاه جهال ، شهنشاهِ عالم گير۔

(۱۰) مرکب عطفی : جومعطوف علیه اورمعطوف سے مل کر بنے ، جیسے: حسان وعفان آمدند۔

معطوف علیہ: جو حرف عطف سے پہلے آئے، جیسے: 'حسان و عفان آمدند' میں "حسان"۔ کھ

معطوف: جوحرف عطف کے بعد آئے ، جیسے:''حسان وعفان آمدند'' میں''عفان''۔

فائده: معطوف عليه اورمعطوف كے درميان 'واؤ'حرف عطف كهلاتا ہے۔

(۱۱) مركب تاكيدى: جوتاكيداورمؤكديط كريخ، جيسے: همهكس_

تاكيد: مضبوط كرنے كو كہتے ہيں، جيسے: "بهمه كس" ميں" بهمه" _

مؤكد: مضبوط كيه بوئ كوكت بين، جيسے: "بهمه كس" مين دكس" ـ

 فائدہ:معطوف علیہ بھی اسم ہوتا ہے، جیسے: احمد ومحمود آمدند بھی فعل ہوتا ہے، جیسے: احمد آمدورفت ۔ اور تبھی جملہ ہوتا ہے، جیسے:احمر آمد ومحمو درفت۔

تا كىيركى دوشمىيں ہيں

(۱) تا كيد لفظى (۲) تا كيد معنوى

(۱) تا كيد نفظى: جولفظول كى تكرار سے ہو، جيسے: حسان مرداست مرد۔

(۲) تا كيدمعنوى: جورف تاكيدسے ہو، جيسے: جمله مرد مال آمدند - في

(۱۲) مرکب حالی: جوحال اور ذوالحال سے ل کرینے ، جیسے: حسان دواں آمد۔

ذوالحال: وہ فاعل یامفعولِ بہجس کی حالت بیان کی جائے ، جیسے:''عفان دواں می آمد'' میں''عفان''۔''حسان عفان را گریاں می ز د''میں''حسان''۔

حال: وہ اسم یا جملہ ہے جو فاعل یا مفعولِ بہ یا دونوں کی حالت بیان کرے، جیسے: ''عفان دواں می آمد'' میں'' دواں''۔ ملے

تمثيلات مركب عطفي ، تاكيدي ، حالي

(۱۰) الیاس ورضوان آمدند - سلیم وکلیم رفتند - ساجد و ماجدی رَوند - نهدلعل و فیروزه درصلب سنگ - خرابی و بدنا می آیدز جور (۱۱) زیدزن است زن - احمد کامل بود کامل بود کامل - یارب! همه خلق را بمقصو د برئسال - احمد بسیار نیک است (۱۲) شامد خندال می آید محمود خرامان می رَفت عمر بکرراگریان می زد کلیم سلیم را کشان کشان می آرد - ایران می رکب شیبهی جومشیه اورمشیه به بیمل کریخ ، جیسے: حیان در دلاوری چون شیراست - اسل مرکب شیبهی جومشیه اورمشیه به بیمل کریخ ، جیسے: حیان در دلاوری چون شیراست -

و فائده: تا کیدمعنوی الفاظِمخصوصه سے ہوتی ہے، مثلاً: بعینه، بنفسه، ہمه، زینها ر، البته، ہرگز، جیسے: ہرگز بمنز لنخو ابدرسید۔

ولے فائدہ: جب جملہ حال ہوتا ہے تو اس میں واوِ حالیہ ہوتا ہے اور ایک ضمیر جو ذوالحال کی طرف لوٹتی ہے ضروری ہے، جیسے: می گفت وفر مادہش می فروخت (وہ کہ در ہا تھا دراں حالیکہ بادشا ہاس کو بیچر ہاتھا)۔

مشبه : جس کوتشبیه دیں ، جیسے :''حسان در دلا دری چوں شیراست'' میں''حسان''۔ مشبه به: جس سے تشبیه دیں ، جیسے: ''حسان در دلا وری چوں شیر است'' میں'' شیر''۔ حرفِ تشبیہ: جس کے ذریعہ تشبیہ دیں، جیسے:''حسان در دلا وری چوں شیر است'' میں

وجیرشبہ: جس چیز میں تشبیہ دیں ، جیسے:''حسان در دلاوری چوں شیر است''میں'' در

قائدہ: مرکب شبیبی میں ان جاروں کا ہونا ضروری ہے۔

(۱۴) **مرکب استثنائی**: جومشنیٰ منهاورمشنیٰ سے مل کرمرکب ہو، جیسے: قوم آ مدمگرزید۔ مشقی منه: جس جماعت سے نکالیں ، جیسے: '' قوم آمر مگرزید'' میں'' قوم'' ۔ ال مشتی جس کونکالیں ، جیسے: '' قوم آمدمگرزید'' میں''زید''۔ مل **حرفِ اسْتُنا:** جس کے ذریعہ نکالیں، جیسے:'' قوم آمدمگرزید''میں'' مگر''۔

مشتنی کی دوشمیں ہیں

(۱)مشثقی متصل (۲)مشثی منقطع

(۱) مشتقی متصل: جس میں مشتنی منه اور مشتنی ایک ہی جنس سے ہوں ، جیسے: مرد ماں ، آمدندمگرعفان_

(۲) منتقی منقطع: جس میں مشتیٰ منه اور مشتیٰ دوجنس سے ہوں ، جیسے: نان خور دم مگر آب _

اله فائده: مشتنیٰ منه بھی مذکور ہوتا ہے، بھی محذوف، جیسے: حیف باشد کہ جزنگو گوید۔ یا ا فائده: مجھی مشتی مشتی منه سے مقدم ہوتا ہے، جیسے: جزشاہمہ بودند۔

💢 اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💢 ۲۷ 💥 مع نشهیل وإضافه

تمثيلات مركب تشبيبي واستنائي

(۱۳) عفان ہمچوں گل شگفته می آید۔ حسان در طافت چوں رستم است۔ عفان مثل اسْفِنْد یارروئیں تن است۔ عفان مثل اِسْفِنْد یارروئیں تن است۔ زفش چوں سُنبُل چیج دارد۔ (۱۴) ہمہ خفتند مگر من نخفتم ہمہ خور دند مگر احمد کہ روزہ داشت۔ بجز آب چیج نہ نوشیدم۔ غذا ہا خور دم مگر دوائے نے۔ سوائے خرما با دمہا و شمشہا یافتم۔

(۱۵) مرکب تعنیری: جواسم مصغر اور حرف تصغیر سے مل کرمرکب ہو، جیسے: طفلک۔ (۱۲) مرکب تنگیری: جواسم منگر نکرہ اور حرفِ تنگیر سے مرکب ہو، جیسے: ''بادشاہے'' کوئی بادشاہ۔

(21) مرکب تعریفی: جواسم مُعَرَّ ف (معرفه) اور حرف تعریف سے مل کر مرکب ہو، جیسے:''فلال کس''فلال شخص۔

فائدہ:جارمجرورجملہ فعلیہ میں فعل کے اور جملہ اسمیہ میں شبعل کے متعلق ہوتے ہیں۔

تمثیلات مرکب تصغیری ، تنگیری ، تعریفی ، جاری

(۱۵) مُردَک آمدہ بود۔ دختر ک کجارفت؟ مامک دیرینہ روزمی آبید۔ خواہرک می رَود (۱۲) مردے می نماید۔ وُزدے باشد۔ باکے ندارد۔ عیبے نیست، (۱۷) فلال مرد است۔ ہماں کس است۔ ہمیں معلوم می شود۔ بلے فلال کس ہمیں است مرد است۔ ہمال کس ہمیں معاوم درمدرسہ کہرفت۔ بعہدتو می بینم آرام خلق ۔عفان در خانہ نیست۔ مُلَّا درمسجد باشد۔

امتحان

مرکب کی کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب غیر مفید کسے کہتے ہیں؟ اور اس کی کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب اضافی کی علامت اور معنیٰ کے اعتبار سے کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب توصفی کسے کہتے ہیں؟ مرکب امتزاجی کی کتنی قشمیں ہیں؟ مع تعریف وامثلہ بیان کرو، مرکب تعدادی وعددی میں کیا فرق ہے؟ ہرایک کی تعریف کرو،مرکب تمیزی ، اشاری اور تفسیری کی تعریف کرو، مرکب موصولی اور بیانی میں کیا فرق ہے؟ مرکب بدلی اور عطف بیانی میں کیا فرق ہے؟ مرکب تا کیدی واستثنائی کی کتنی قشمیں ہیں اور کیا کیا ہیں؟ جار مجرورکس کے متعلق ہوتے ہیں؟

مندرجهُ ذیل مثالوں میں مرکب إضافی وتوصفی کی تعیین کرو۔

روشن جِراغ _گلزارِجِناں _ زنجيرِ زُلف _ ماهِ تاباں _رُخسارِ جاناں _ غلام پسرِ عفان _ عفانِ عمر۔ عاشق دل گیر۔محبوبِ دلجوئے رعنا۔نقوشِ روشن ۔ کتابِ خوش خط۔حدیثِ رسولِ خدا۔ کلام خدا۔

باب ِ دوم مرکب مفیر

مرکب مفید: جب بات کہنے والا کہہ کرخاموش ہوجائے تو سننے والے کوکوئی خبریا طلب معلوم ہو، جیسے: عفان عالم است،اصولِ فارسی بخواں۔

فائده: مركب مفيد كوكلام تام اور جمله بهي كهتيه بين _

جملہ میں تین چیزیں یعنی مسندالیہ،مسنداور اِسناد کا ہونا ضروری ہے۔

مسندالیه، محکوم علیه: جس کی طرف کسی چیز کی اِسناد کی جائے ، جیسے:''عفان عالم است و عفان رفت'' میں''عفان''۔

فائده: مسنداليه صرف اسم بوتا ہے۔

مسند بمحکوم به : جس کی اِسناد کسی کی طرف کی جائے ، جیسے:''عفان عالم است وعفان رفت'' میں''عالم''و''رفت''۔

فائده: مسنداسم وتعل دونول ہوتا ہے۔

اِسناد:اس نسبت اورتعلق کو کہتے ہیں جومسندالیہ اورمسند کے درمیان ہوتا ہے۔

فاكده: حرف نه مسنداليه بن سكتا ها، نه مسند

اقسام جمله جمله کی دوشمیں ہیں: (۱)جملهانشائیہ فصل اول جملهانشائیہ

(۱) جملہ انشا تیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کوسیایا جھوٹا کہہ کیس، جیسے: کتاب ہار۔ سا

جملهانشائيه كي دس فتميس ہيں

(۱) فعل امر (۲) فعل نهی (۳) استفهام (۴) ثمنی (۵) ترجی (۲) عقو د

(۷)ندا (۸)عرض (۹)قتم (۱۰) تعجب۔

سل فائدہ: جملہ انشائیہ میں کسی چیز کے حصول اور عدم ِ حصول ، اقر اروعدمِ اقر ارکوطلب کیا جاتا ہے ، اس لیے سے اور جھوٹ کا احتمال نہیں رہتا۔ (۱) فعل امر: وہ جمہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ کی کام کوطلب کیا جائے، جیسے: بخوال ہو پڑھ۔ (۲) فعل نہی: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ کسی کام کے نہ کرنے کوطلب کیا جائے، جیسے: مخوال ، تو مت پڑھ۔

(۳) استقہام: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ کسی نامعلوم شکی کی معرفت کوطلب کیا جائے، جیسے: چہمی کنی؟ تو کیا کرتا ہے؟ ہملے

(۳) نمنی: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعیہ سی محبوب شئی کے حصول کوطلب کیا جائے، جیسے: کاش!عالم شد ہے، کاش وہ عالم ہوتا۔

(۵) تُرَجِّی :وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ سیمکن شکی کے حصول کی اُمید کی جائے، جیسے: اُمیداست کہ زید غائب خواہد باشد، اُمید ہے کہ زید غائب ہوگا۔

(۲) مُعقود: وہ جملہ انشائیہ ہے جو کسی معاملہ کو ثابت کرنے کے لیے بولا جائے ، جیسے: بہ سہ می خَرُم و بہ بنج می فَر وشم ، تین میں خرید تا ہوں اور پانچ میں بیچنا ہوں۔

(2) ندا: وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں حرفِ ندا کے ذریعہ کسی کوآ واز دیے کراپنی طرف متوجہ کیا جائے ، جیسے: یا الله! اے الله!۔

الله فائدہ: (۱)''چ' استفہامیہ جب ایک جملہ میں کرر آتا ہے تو''برابر' کے معنی ہوتے ہیں، جیسے: چہ دشمن بریں خوانِ عام چہدوست (اس عام دستر خوان پر دوست و دشمن دونوں برابر ہیں)۔
(۲) آدمی کے لیے''کہ، کیست، کدام''، چیزوں کے لیے''چہ، چست'، جگہ (مکان) کے لیے''کجا''، وقت (زمان) کے لیے''چوں، چگونہ' سبب کے لیے''چوں، چرا''اور عدد کے لیے''چون، جند''استعال ہوتا ہے۔

(۸) عرض: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ مخاطب سے نرمی کے ساتھ کسی کام کو طلب کیا جائے، جیسے: مطالعہ جرانہ کنی کہ سبق آسان شود، تو مطالعہ کیوں نہیں کرتا تا کہ سبق آسان ہوجائے۔

(۹) قتم: وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں حرف قتم کے ذریعہ اپنی بات کو پختہ کیا جائے، جیسے: بخدازیدراخواہم زد، خداکی قتم میں زید کو ماروں گا۔

(۱۰) تعجب: وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں ایسے جملہ کے ذریعہ جیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کرنے کے لیے وضع کیا گیا ہو، جیسے: حسان چہ گویا است،حسان کیا ہی اچھا بولنے والا ہے۔

تمثيلات جملهانشائيه

(۱) بنویس بیاب (۲) نخند بسیار مخور (۳) چرانمی خوانی؟ چرمی نویسی؟ (۱) کاج ترابدید ہے۔ کاش دِلم بدستم بود ہے۔ (۵) اُمیداست کہ امسال به عمره خواہم رفت ۔ اُمیداست کہ در مدرسہ داخلہ خواہد شد۔ (۲) قیمتش ده روپیدی دہم ۔ ایس کتاب چہ قیمت دارد؟ (۷) یا الله! چه کنم؟ اے موسی! در دست تو چیست؟ کریما! کرم کن۔ (۸) در طفلی اُدب بیاموز تا در جوانی معزز باشی ۔ کسب کمال کن که عزیز جہاں شوی۔ (۹) حقا که ترا می زنم ۔ بخدارویش نهینم ۔ (۱۰) سبحان الله! حسان ست مردِ دلا ور عمر چهمرد ست۔

فصل دوم جمله خبربير

(۲) جملہ خبر رہیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کوسیایا جھوٹا کہہ مکیں ، جیسے: عفان دانا است ، حسان نشستہ است۔

جملخبرییکی دوشمیں ہیں: (۱) جمله اسمیہ خبریہ (۲) جمله فعلیہ خبر ہیہ۔ (۱) جمله اسمیہ خبر رہیہ: وہ جملہ ہے جو دواسموں اور حرف ِ ربط سے مل کر بنے ، جیسے: حسان عاقل است ۔

فائدہ: جملہ اسمیہ کے تین جز ہیں، مبتدا، خبر، حرف ِ ربط۔ مبتدا: جس اسم کی طرف کسی چیز کی نسبت کی جائے، جیسے:''حسان عاقل است'' میں ''حسان''۔

(۱) قائدہ: جملہ میں مبتدا پہلے ہوتا ہے، بھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے۔ بھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے۔ ہے اکثرنظم میں، جیسے: تواضع کند ہر کہ ہست آ دمی ، تواضع کرتا ہے وہ خص جو کہ آ دمی ہے۔

(۲) قائدہ: مبتدااسم ذات واسم صفت میں سے 'اسم ذات 'اور مشبہ بہ اور مشبہ بہ اور مشبہ بہ اور مشبہ بہ میں سے ''مشبہ ''ہوتا ہے، جیسے: ''حسان در دلا ور کی چول شیر است ''میں ''حسان '

(۳) قائدہ: مبتدا ہمیشہ اسم معرفہ ہوتا ہے، اگر نکرہ ہوتو کسی خصوصیت کے ساتھ ، جیسے: مر دِتو انا بہتر است از ناتو ال ، بند ہ مؤمن بہتر است از مشرک ۔

کے ساتھ ، جیسے: مر دِتو انا بہتر است از ناتو ال ، بند ہ مؤمن بہتر است از مشرک ۔

عفان کیست ؟ پسر عمر ۔

خبر: جس کی نسبت کسی اسم کی طرف کی جائے، جیسے: ''حسان عاقل است' میں ''عاقل''۔

(۱) فائدہ: خبر جملہ میں مبتدا کے بعد آئے گی اور بھی مبتدا پر مقدم بھی ہوتی ہے اکثر نظم میں، جیسے: پرستارِ امرش ہمہ چیز وکس، ہر چیز اور ہر شخص اس کے حکم کے تابع دار ہیں۔

(۲) فائده: خبر بوقت جوابِ استفهام اور جار مجرور سے قبل محذوف ہوتی ہے، جیسے: عالم کیست؟ عفان ، قلم برکتاب (موجود) است۔

حروف رابطه: اُست، اُند، ای، اید، اُم، ایم ـ

(۱) فائدہ :حروفِ رابطہ اکثر خبر کے بعد آتے ہیں اور بھی محذوف بھی ہو جاتے ہیں، جیسے عفان دانا است، حسان کیست؟ پسرِ عمر۔

(۲) فائدہ:حروفِرابطہ وحدت وجمع میں مبتدا کے تابع ہوتے ہیں، جیسے: شادانااید،من عالمم۔

(۳) فائدہ:حروفِ رابطہ غیر ذی روح کے لیے ہمیشہ داحد ہی آتے ہیں، جیسے: ہمہ خوباں ظاہراست۔

(۴) فائدہ: جملہ اسمیہ بقرینہ استفہام محذوف ہو جاتا ہے، جیسے: '' آیا زید حاضر است؟'' کے جواب میں'' بلۓ' یا'' نے'' کے بعد''زید حاضر است' یا''زید حاضر نیست''محذوف ہے۔

تمثيلات جملهاسمية خبربير

عفان ذبین است _ امیر قافله عفان است _ خلیل واعظ است _ شیر حیوان است _ گُل سرخ است _ قاسم حاتم است _ حامد غافل است _ خداوند عالم جہال آفریں _ عالم کیست؟ حسان _ عفان کیست؟ پسر عمر _ ایں ہمه مرد مال جاہل اند _ قوبسیار دانشمندی _ مین جاہلم _ شا دانا اید _ ما ہمه سکینیم _ اموالِ دنیا کم بقا است _ ہمه خرابیها ظاہراست _ قمری طائر است _ ہواگرم است _ اسپ برق است _ سلیم کیست؟ پسرِ علیم _ رئیس حبیداست _

جمله فعليه خبربير

(۲) جمله فعليه خبريه: ايسے جملے کو کہتے ہیں جوفعل و فاعل اور بھی مفعول سے مل کر مرکب ہو، جیسے: عفان آمد، حسان قرآن می خواند۔

اقسام فعل

فعل کی ترکیب کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں:(۱)لازم(۲)متعدی(۳)مشترک۔ (۱) فعل لازم: وہ فعل ہے جو فاعل پرتمام ہو جائے ، جیسے: حسان رفت۔ فعل لازم کی دوشمیں ہیں:(۱) فعل تام (۲) فعل ناقص۔

(۱) فعل تام: وہ فعل ہے جو فاعل پر تمام ہواور کسی چیز کی اس کوضرورت نہ ہو، جیسے: حسان خندید۔

(۲) فعل ناقص: وہ فعل ہے جس میں فاعل کے علاوہ کسی دوسری چیز کی ضرورت ہو، جیسے:عفان عالم شد۔ ۱۵

تمثيلات جمله فعليه خبريه

حمید حسیبید محمود غنود مسعود سخی بود عفان فاصل شد حسان را اسے باید م ضربرے بصیر گشت عفان حافظ گردید ابر بود باراں می شود نید دکتور می شود کوسِ

هل فائده: عفان عالم شد- 'شد' فعل ناقص ، 'عفان 'اس کااسم ، 'عالم' خبر ،اگر صرف فاعل پر تام ہو جائے تو وہ بھی تام کہلا تاہے۔

اصولِ فارسی (حصه دوم) 💥 سمع تسهیل و إضافه 💥

رِحلت بگو فت دست ِ اَ جل _ پسرِ عمر مُهَندِس بود _ سلیم می رَود _ رضوان آمدہ است _ عفان شنیدہ است _

(۲) فعل متعدی: وه فعل ہے جس میں مفعولِ بہ کی ضرورت ہو، جیسے: حسان سبق می خواند۔ فائدہ: متعدی بھی بدومفعول ہوتا ہے، جیسے: حسان عفان را کتاب داد، بھی

بسه مفعول ہوتا ہے، جیسے :عمر از حسان عفان را درہم دہانید۔

فائدہ: فعل متعدی کی ایک قشم افعالِ قلوب ہے۔

افعال قلوب: ان فعلوں کو کہتے ہیں جن کا تعلق قلب (دل) سے ہواور ان کے دومفعول ہوں اور دونوں ضروری ہوں، جیسے: ''تر امن خردمند بنداشتم بر اسرارِ مُلکت امین داشتم'' میں'' بنداشتم'' اور'' داشتم'' افعالِ قلوب ہیں۔

فائدہ: اگرایک ہی مفعول پر پورے ہوجائیں تو افعالِ قلوب نہر ہیں گے، جیسے: ''مازِیاراں چشم نیکی داشتیم ﷺ خود غلط بود آنچہ ما پنداشتیم ''ہم نے دوستوں سے بھلائی کی اُمیدر کھی، خود غلط تھا جو کچھ ہم نے سمجھا۔

(۳) فعل مشترک: وہ فعل ہے جو بھی لازم آئے اور بھی متعدی، جیسے: اگر شکنی بشکنی کارزار،اگرتو ہمت نہ ہارتا تو میدان فتح کرلیتا،اگرتو نہ ٹو ٹما تو تو ڑ دیتا۔

تتمثيلا تيعل متعدى وافعال قلوب ومشترك

حسان ازعفان قلمے خواست _مقبول محبوب را چیز ہے داد _ کامل کلیم را گلیم سپر د _ صادق طارق راسارق فہمیدہ بود _ عاقل کامل راغا فل دانستہ بود _ من او راسخن فہم می دانم _ دانستہ بودم خوئے تو _ من او را می شناسم _ من سوختم وتر اسوختم _ دیدہ بودم روئے تو- ہر چه آموختم ترا آموختم ۔ از تو پیوستم تر اپیوستم ۔

طریقی تعدید: فعل لازم کے امریز 'آندن 'یا' 'آنیدن 'بڑھانے سے مصدر متعدی بنتا ہے، اور متعدی کے امریز 'آندن 'یا ''آنیدن 'پڑھانے سے متعدی المتعدی بنتا ہے، اور متعدی کے امریز 'آندن 'یا ''آنیدن 'پڑھانے سے متعدی المتعدی بن جاتا ہے، جیسے: ترسیدن سے ترساندن یا ترسانیدن ،خوردن سے خوراندن یا خورانیدن ۔

تمثيلا ئيتعدبيه

اندوختن، اندوزاندن، اندوزانیدن برشتن، بریاندن، بریانیدن بریانیدن بریانیدن بریانیدن بریانیدن بروردن، برورانیدن برورا

فاعل: وہ اسم ہے جس کی طرف فعل کی نسبت ہور ہی ہواور فعل اُسی کے ساتھ قائم یا صادر ہوتا ہو، جیسے: حسان می خواند۔ ۲ا

فاعل کی دوشمیں ہیں: (۱)مُظہر (۲)مُضمر۔

(۱) فاعل منظهر: ایبا فاعل ہے جولفظوں میں موجود ہو، جیسے: حسان خواند۔

قاعده: فاعل اگر ذوی العقول هوتو فعل پانچ چیزوں (وحدت، جمعیت، غیبت، حضوراور تکلم) میں متحد ہوگا۔

(**ا) وحدت:** اگر فاعل واحد ہے تو فعل بھی واحد آئے گا، جیسے: احمد کر د۔

لا فائدہ: فاعل اکثر فعل سے پہلے آتا ہے، جیسے: حسان می رود ، بھی پیچھے آتا ہے، فاصلہ کے ساتھ اور بغیر فاصلہ کے بھی ، جیسے: بیامدز دُکان سوئے خانہ مرد (مرددو کان سے گھر کی طرف آیا)۔ (٢) جمعیت: اگر فاعل جمع ہے تو فعل بھی جمع آئے گا، جیسے: مرد ماں آمدند کے

(۳) غیبت: اگر فاعل غائب ہے تو فعل بھی غائب آئے گا، جیسے: عفان خواند۔

(۲) حضور: اگرفاعل حاضر ہے تو فعل بھی حاضر آئے گا، جیسے: توجہ می کنی؟ شاکجامی روید؟

(۵) تکلم: اگرفاعل متکلم ہے تو فعل بھی متکلم آئے گا، جیسے: من می آئیم ۔ ۱۸

فائدہ: اگر فاعل غیرذی روح ہے تو فعل کا واحد لانا ہی ضیح ہے، اگر چہ جمع

لا نا بھی جائز ہے، جیسے: ہمہ کار ہائے تو خوب می شود ، کا رَ د ہا گند شدند۔

(۲) فاعل مُضمر: فعل میں ضمیریا تو بارز ہوگی، جیسے: '' کردم'' میں'' م'یا تو منتتر، جیسے:

"رفت" میں" اُؤ" ' ' بخور" میں" تو" _ ولے

تتمثيلات فاعل مُضمر ومُظهر

زیدخواند_زنال رفتند _تو چه می کنی؟ شا چرا می نالید؟ من می خوانم _ ما ہمه می پرسیم _مرزاصاحب چه می کنید؟ حضورِ شال فرموده اند _ خا کسار می گوید _ بنده عرضی پیش می کند _ ہمه گاوانِ ده کشت می چرند _ گوسپندانِ شاکشتم چربد _ طا کفه کشریفانِ هند درمسجد

ك فائده: الرفاعل واحد بي و فعل كوتظيماً جمع بهي لا سكته بي، جيسے: قارى صاحب مى خوانند

۱۸ فائدہ: متکلم انکسار کے لیے صیغهٔ واحد غائب بھی لاتا ہے، جیسے: بندہ عرض می کند۔

ول فائده بضمير بارز غائب، حاضر يامتنتر هوتو فاعل معهودة بني يا خارجي هواكرتا ہے، جيسے:

یے مشورت مجلس آراستند 🏠 نشستند و گفتندو برخاستند

می گوید محمدایا زرا دوست داشت _

بيا وبنشيس وبنوش وبخور 🏠 بدل شاد مان شووغم كسمخور

گفته اند قولِ مرداں جان دارد۔ آوردہ اند کہ سپاہِ دشمن بسیار بود۔ لیکی مجنوں رادوست می داشت۔

نشسة است _اگرای طا کفه ہم برین سُن روزگار بے مداومت نمایند _ سخنها درمیاں آمد _ (1) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئی فاعل غائب بذریعه عطف ہوں تو فعل جمع غائب آئے گا، جیسے: حسان وعفان وجماد آمدند _

(۲) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئی فاعل حاضر بذر بعیہ عطف ہوں تو فعل جمع حاضرآئے گا، جیسے: حسان، عفان وشا آمدید۔

(۳) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئی فاعل متعلم بذریعیہ عطف ہوں تو فعل جمع متعلم آئے گا، جیسے: حسان، عفان ومن آمدیم۔

(٣) فائدہ: اگر حرف تر دید کے ساتھ کئی فاعل آئیں توجس فاعل کے ساتھ فعل ہوگا اسی جبیبا ہوگا، جیسے: حسان یا عفان آمد، حسان یا اوشاں آمدہ اند، حسان یا عفان یا من رفتم ۔

تتمثيلا تإفائده

احمد ومحود و حامد آمدند ـ احمد وحميد وشا آمديد ـ حميد و خالد ومن آمديم ـ مسعود وسعيدر فتند ـ کليم وسليم و و و حامد آمدند ـ مولى و عيسلى و ما مي آئيم ـ حميد يا سعيد آمد ـ حميد يا اوشال آمده اند ـ تو آمده بودى يا وحيد _ محمود يا من يا شامي آمديد ـ حميد يا تو يامن و قتم ـ حسان، عفان يا ما مي آئيم ـ من خورم يا تو ـ شانوشيديا ما ـ مفعول ما تم منام فاعل ، فعل مجهول كيم مفعول كوكهتي بين جوقائم مقام فاعل كيهوتا ہے، مفعول ماتم منام مقام فاعل كيهوتا ہے، اس ليے اس كونائب فاعل بھي كہتے ہيں، جيسے : زيد گشته شد ـ ـ

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💢 ۳۹ 💥 مع شهیل و إضافه

تمثيلات مفعول ماكم يسم فاعلهُ

خامه تراشیده شد ـ مرد مال گرفته شده اند ـ کتاب نوشته می شود ـ کاغذ ساخته می شود یشن گفته شود مگر فهمیده نمی شود ـ بسیار کار مها کرده می شود مگر پذیر فته نمی شود ـ مامشینے ساخته می شود که کار مها کرده می شود ـ

أقسام مفعول

(۱) مفعول بہ: وہ اسم ہے جس پر فاعل کا فعلَ واقع ہو، اکثر فاعل کے بعد فعل سے پہلے آتا ہے، جیسے: عفان قرآن می خواند۔

فائدہ: مفعولِ بہذوی العقول ہوتو اکثر اس کے ساتھ علامت مفعول''را'' آتی ہے، جیسے: حسان عفان رامی زند۔

اگرغیر ذوی العقول ہوتو اکثر بغیر علامت آتا ہے، جیسے: رازِخودنگاہ دار۔ فائدہ: گفتن اوراس کے شتق ومرادف فعلوں کے مفعول بہود مقولہ 'کہتے ہیں۔ گفتن اوراس کے شتق کی مثال: تر اگفتم کہ چنیں مکن۔ گفتن کے مرادف فعل کی مثال: دلم نمی خواہد (نمی گوید) کہ چیز ہے بخورم۔

تمثيلا ت مفعول به

احرمحمود را می زند۔احمد طعام می خورد۔ کارے می کنم ۔اسپش را فروختہ ام۔ مردی زمرداں نشاید نہفت۔تراگفتم کہ چنیں مخسپ ۔ بچہ کارآیدت زگل طبقے ☆ ازگلستانِ من ببرورتے ایں بگو کہ منال ۔دلم نمی خواہد کہ در بازار سیر کنم ۔ فائدہ: جملہ فعلیہ میں بقرینهٔ استفہام بھی فعل، بھی فاعل اور بھی مفعول محذوف ہوتا ہے۔

فعل کے حذف کی مثال: کدام می رود؟ حسان۔ فاعل کے حذف کی مثال: عفان چہمی کند؟ سبق یا دمی کند۔ مفعول کے حذف کی مثال: قرآن کہ می خواند؟ حسان می خواند۔ مبھی فعل فاعل، بھی فاعل مفعول، بھی فعل، فاعل اور مفعول تنیوں محذوف

ہوتے ہیں۔

فعل فاعل کے حذف کی مثال: عفان چہآ ورد؟ قلم۔ فاعل مفعول کے حذف کی مثال: حسان عفان راخواند؟ خواند۔ فعل، فاعل اور مفعول کے حذف کی مثال: آیا جمادنان می خورد؟ بلے۔

تتمثيلا تإفائده

کدام می خورد؟ حسان، عفان چه می کند؟ سبق یادمی کند ـ کتاب که می نویسد؟
عمر نویسد ـ حماد چه آورد؟ قلم ـ حسان عفان را خواند؟ خواند ـ آیا فرید آرد میں خورد؟

بلے ـ کدام کس می سر فکد؟ حمید ـ سلیم چه می خورد؟ حلوه می خورد ـ برئر نج که می پزد؟ سعیدمی
پزد ـ خالد که می جوید؟ کتاب ـ احمد بادام آورد؟ آورد ـ آیا حمیدنانِ تفته خوامدخورد؟ بلے ـ

فاکده: (۱) بائے قسمیہ سے پہلے ''فتم می خورم'' محذوف ہوتا ہے، جیسے:
بجانِ شا چنیں نیست ـ (۲) بائے ابتدائیہ سے پہلے ''ابتدا می کنم'' محذوف ہوتا ہے، جیسے:
جیسے: بنام خداوندِ جال آفریں ـ

(۱) بجانِ تو چناں نکردم۔ (۲) بنام جہاں دار جاں آفریں۔ (۳) رحیما رحم کن، واعمرا کجائی۔ (۴) دز دوز دہوشیار باش۔ شیرشیر۔
(۲) مفعول مطلق: اپنے فعل کا مصدریا حاصل مصدریا مصدرکا مرادف ہوتا ہے، جو بھی فعل سے پہلے اور بھی پیچھے بھی آتا ہے، جیسے: زید یک نشست خواہد نشست۔
فائدہ: مفعولِ مطلق تا کیدفعل وضع (ہدیت) وعدد کے لیے آتا ہے۔
فائدہ: مفعولِ مطلق تا کیدفعل وضع (ہدیت) وعدد کے لیے آتا ہے۔
تا کیدفعل کی مثال: و ہے امسال پیوست با ماوصال۔
وضع کی مثال: زید نشست نشستنِ قاری۔
عدد کی مثال: زیدرا یک ضرب خواہم زد۔

ول فائدہ: مندوب وہ اسم ہے جس پرحرف ندبہ 'وا'' داخل کر کے حسرت اورغم کا إظهار کیا جائے ، جیسے: وازیداہ (ہائے زید)۔

الل فائدہ: محذر منہ وہ اسم ہے جومخاطب کوڈرانے اور ہوشیار کرنے کے لیے ذکر کیا جائے ، جیسے: کژ دم کژ دم۔

💢 اصولِ فارسی (حصهُ دوم) 💢 ۲۲ 💥 مع تشهیل و إضافه

تمثيلات مفعول مطلق

بخند بدخند بدن نوبهار۔ زید دوبدنِ اسپ می دوبد۔ دہ صحبت با تو نشستم اما کی صحبت ہم مؤثر نہ شد۔ بُحوشید جوشیدنِ اہر من۔خواہم زد چناں کہ باید زد۔ و بے امسال پیوست با ماوصال۔

(۳)مفعول فیہ: فعل کے واقع ہونے کی جگہاور وقت کو کہتے ہیں، جیسے:عفان درمسجد قرآن می خواند ہے سور وکیلیین کہخواند؟

فائدہ: فعل کے واقع ہونے کی جگہ کوظر فِ مکانی اور فعل کے واقع ہونے کے وقت کوظر فِ ز مانی کہتے ہیں۔

ظرفِزمانی ومکانی کی دو دونشمیں ہیں: (۱)طرفِ مکانی محدود (۲)ظرفِ مکانی غیرمحدود (۳)ظرفِز مانی محدود (۴)ظرفِز مانی غیرمحدود۔

(۱) ظرف مكانى محدود: متعين جله كو كهته بين، جيسے: خانه، دِه، شهر۔

(۲) ظرف مكانى غيرمحدود: غير متعين جگه كو كهتے ہيں، جيسے: دور، نز ديك، پس، پيش _

(٣) ظرف زمانی محدود بمتعین وقت کو کہتے ہیں، جیسے: بامداد، نیم روز، نیم شب۔

(۳) **ظرف ز مانی غیرمحدود**: غیرمتعین وقت کو کہتے ہیں، جیسے: وقت، ز مانہ، مدت _

تمثيلات ظرف مكانى وزمانى

(۱) بهررسه جرا می روی؟ از گلستان گل خوامد آور د ـ خانهٔ شا بکد ام محلّه است؟ در کاشانهٔ من بیائید ـ زیروبالا دیده برو ـ بجانب راست قریب من نشیس ـ پیرامون خانهٔ من مگرُ د۔ روبر ئے اومرو۔ (۲) صبح گاہاں برخیز۔ ہرروز میا۔ ماہ بماہ وظیفہ یا فتہ می شود۔امشب کجامی روی؟ شام ترانیافتم۔ چاشت گاہ بروم۔درز مانِ پیشین ایں چنیں نہ بودی۔دریگاہ شد کہ تر اند دیدم۔ پیوستہ نز دِتو می مانم۔مدام از وگر ایز انم۔
(۴) مفعول لؤ: وہ مفعول ہے جو نعل کا سبب وعلت واقع ہو، چاہے نعل اس کے ہونے کی وجہ سے صادر ہوا ہویا اس کے پیدا کرنے کے لیے لایا گیا ہو۔
صادر ہونے کی مثال: دیانۂ راست گفتم۔
پیدا کرنے کی مثال: دیانۂ راست گفتم۔

تتمثيلا ت مفعول لهُ

تكلفاً تنبول خور دم _ مذا قاً چنیں گفتم _ تفریحاً بیروں روم _عقلاً مُحال پندارم _ نقلاً مبثبوت بیوست _حکماً می گویم _قولاً وعملاً ثابت کر دہ ام _

حال: وہ اسم یا جملہ ہے جو فاعل ہمفعولِ بہ یا دونوں کی حالت بیان کر ہے۔ ۲۲

فاعل کی مثال: عفان خرامان می رفت _

مفعولِ به کی مثال:حسان را گریاں دیرم۔

فاعل ومفعولِ به کی مثال: حسان وعفان غضبنا ک شده یک دیگرے را می زنند

فامده: " "اسم حاليه" اكثر اسم صفت ،اسم فاعل اوراسم مفعول ہواكرتا ہے۔

اسم صفت کی مثال بغنچ به نا شگفته مجیس ـ

۲۲ فائده: فارسی میں حال ہمیشہ واحد ہوتا ہے،خواہ ذوالحال واحد ہویا جمع ، جیسے: احمد خنداں می رفت بالان خنداں می یاراں خنداں می گزشتند ب

اسم فاعل کی مثال: زیدا فتاں وخیز اں آمد۔ اسم مفعول کی مثال: زدم زیدرانشستہ۔۳۳ ذوالحال: وہ فاعل یا مفعولِ بہہے جس کی کوئی حالت بیان کی جائے، جیسے: ''زید دواں می آید۔'' میں'' زید'۔''فریدراخنداں دیدم'' میں'' فرید''۔ فائدہ: ذوالحال اکثر معرفہ ہوتا ہے۔

تمثيلا ت حال

احرخرامان می رفت محمود را گریان دیدم - ساجد و ماجد غضبناک شده یک دیگر برامی زدند - خالد شادان گلِ خندان می چیند فیخیر نا شگفته مجین و عفان دلیرانه بر فوج حمله می کند - حسان شمشیر بکف برقلب لشکر زدو تنے چندمردان برہم شده را بکشت - محمود را می زدم و برادرش استاده بود - اشعار عاشقانه نخوان - مزاح شاعرانه دارم - جارم محرور: حروف جاره جس اسم پرداخل ہوتے ہیں اس کومجرور کہتے ہیں اور فعل یا شبہ فعل کے متعلق ہوکر اس کے معنی کواسم تک پہنچاتے ہیں - جیسے: در مدرسه خواندم - بر اسپ سوار شدم -

فائدہ: حروف جارہ مسوائے''را'' کے تمام شروع اسم پرآتے ہیں، جیسے: عفان را قلم دادم۔ اور بھی ان کامتعلق محذوف بھی ہوتا ہے۔ جیسے: ساجد درخانہ (موجود) است۔

سری فائده:اگرحال جمله موتو جمله میں واوحالیہ اور ذوالحال کی طرف لوٹنے والی ایک ضمیر کا ہونا ضروری ہے، جیسے: زدم زید راویدرش ایستادہ بود۔

تتمثيلا ت ِجارومجرور

درمدرسه رفتم برطیاره سوار شدم به احمد راسبق دادم با جمبئی سیر کردم با بازار رفته بودم بسعید درخوش نویسی کامل است جمید در نشانه بازی ماهر است برائے دیدنِ تو آمده بودم مجمود در مدرسه است بسلیمان درخانه نیست برّا درگستانِ تو چند بارجستم لاکن نیافتم برادرِتو در سخاوت چول حاتم است به در دنیا کسے را از کسے اُمید بهبودی نیست مکن تکیه برملک نایا کدار۔

(۱) فائده: منادي بغير جوابِ نداكِنهيں ہوتا، جيسے: اےرجيم! رحم كن _

(۲) فائده: فشم بغير جوابِ شم كنهيں ہوتى ، جيسے: بخدا چنيں خواہم كرد_

(۳) فائدہ: شرط بغیر جزائے ہمیں ہوتی ،جیسے:اگررفتی جاں بسلامت بردی۔

تمثيلات منادى ونداقتم وجواب شم ، شرط وجزا

خدایارهم کن۔اگرخفتی مُر دی۔ بخدا چنیں نہ کردم۔اگر کارکنی مُز دیا بی۔اے رضواں! کتاب بنویس۔اگر رفتی جاں بسلامت بردی۔ پادشاہا! جرمِ مارا درگذار۔ حقا کہ تراخواہم زد۔

فصل سوم:متفرق جملے

حقیقت میں تمام جملوں کی اصل جملهٔ اسمیہ اور جملهٔ فعلیہ ہی ہیں، اس لیے تمام جملوں کی ترکیب اسمیہ یا مقام کے تمام جملوں کی ترکیب اسمیہ یا فعلیہ کرکے سی حرف معنوی کی مناسب سے یا مقام کے مناسب جملہ کا نام رکھا جاتا ہے۔ بطورِ مثال چند جملے درج ہیں۔

چندمفیر جملے

(ا) جملهُ مستانفه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوابتدائی کلام میں واقع ہو، جیسے: معدلت شحنہ ایست ملک آرا۔عدل وانصاف ملک کوسنوار نے والا کوتوال ہے۔

(۲) جملہ معترضہ: ایسے جملہ کو کہتے ہیں جو درمیانی کلام میں واقع ہواوراس کا قبل و بعد سے کوئی تعلق نہ ہو، جیسے: ندانست - عقلش بسوز د - توئی ۔ اس نے نہ جانا - اس کی عقل جل جائے - تو ہی ہے ۔

(۳) جملهٔ شرطیه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوشرط وجزاسے مل کر بنے ، جیسے: اگر دست یابد بُرَّ دسرت۔اگروہ قابو پالے گاتو تیرے سرکو کاٹ دے گا۔

فائدہ: بھی جزامحذوف ہوتی ہے، جیسے: ترااگر باقضا یارائے جنگ است (بجنگ)۔ اگر مجھےموت کےساتھ لڑنے کی طاقت ہے تو (لڑ)۔

(۳) جملهٔ قسمید: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوشم اور جوابِ قسم سے مل کر بنے ، جیسے: بمر دی کہ پیش آمدت روشن۔ بہا دری کی قسم کہ تیرے سامنے روشنی آئے۔

(۵) جملہ ندائیہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جو حرف ندا، منادی اور جوابِ نداسے ل کر بے، جیسے: پادشاہا! جرم مارا درگذار۔اے بادشاہ! ہمارے گنا ہوں کومعاف فرما۔ فائدہ: حرف ندا: جس کے ذریعہ پکاریں، جیسے: ''پادشاہا! جرم مارا درگزار'' میں ''اذ''

منادی: جس کو پکاریں، جیسے: '' پادشاہا! جرم مارا درگزار' میں' 'پادشاہ'۔ **جوابِ ندا**: جو کہہ کر پکاریں، جیسے: '' پادشاہا! جرم مارا درگز ار' میں'' جرم مارا درگز ار''۔ فائدہ: منادیٰ بھی محذوف ہوتا ہے، جیسے: اے (دل) متاعِ در ددر بازارِ جاں انداختہ۔
اے (دل) درد کا سامان محبوب کے بازار میں ڈال دیا۔ بھی حرفِ ندا محذوف ہوتا ہے، جیسے: سعدی رو کعبہ کا راستہ اختیار کر۔
انتیار کر۔

(۲) جملہ دعائیہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں دعا ہو، جیسے: یارب بقاءِ عمر تو باشد ہزار سال ۔اے بادشاہ آپ کی عمر ہزار سال باقی رہے۔

(2) جمله معطوفه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں معطوف علیہ، معطوف اور حرف عطف ہو، جیسے: آل قدح بشکست وآل ساقی نماند۔وہ پیالہ ٹوٹ گیا اوروہ ساقی ندر ہا۔

(۸) جمله معلّله: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں معلول اور علت پائی جائے، جیسے: گہدار فرصت کہ عالم دمیست فرصت کوغنیمت سمجھ، اس لیے کہ دنیا ایک سانس ہے۔ (۹) جملہ منتجہ: ایسے جملہ کو کہتے ہیں جو کلام سابق سے بطور نتیجہ پیدا ہو، جیسے:

عالم خفته است وتو خفته 🕁 خفته را خفته کے کند بیدار

دنیاسوئی ہوئی ہے اور تو بھی سویا ہوا ، سویا ہوا سوئے ہوئے کوکب بیدار کرسکتا ہے؟

(۱۰) جملہ مبینہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جو کلام سابق کا بیان ہو، جیسے: کلیے کہ چرخ فلک طور اوست۔ آپ علیہ ایسے لیم ہیں کہ آسان آپ کا کو وطور ہے۔

(۱۱) جملہ مثیلیہ: جس میں پہلے جزکی مثال دوسرا ہو، پہلے کومثل لۂ اور دوسرے کومثال

كنتي بين، جيسے:

انتہاءِ کمال نقصان است ☆ گل بریز د بوقت سیرانی کمال کی انتہاء نقصان ہے، پھول مکمل کھلنے کے بعد گرجا تا ہے۔ (۱۲) جملہ استفہامیہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں کسی قسم کا سوال پایا جائے ، جیسے: کجا می رومی ؟ تو کہاں جاتا ہے؟

جملهٔ استفهامیه کی تین قسمیں ہیں: (۱) استخباری (۲) إقراری (۳) انکاری۔ (۱) استفهام استخباری: جس میں خبر کے متعلق سوال ہو، جیسے: اے گبگ خوش خَرام کجامی روی بَنا ز۔اے اچھی حال والے چکور، تو نا زہے کہاں جاتا ہے؟

(۲) استفہام اِقراری: جس میں لفظی انکار سے اِقرار کا سوال ہو، جیسے: نہ شمشیر دوراں ہنوز آختست ؟ کیا ابھی زمانے نے تلوار نہیں سونتی ہے؟

(۳) استفہام انکاری: جس میں لفظی اقرار سے انکار کا سوال ہو، جیسے: کرا دانی از خسر وانِ عجم؟ تو عجم کے بادشا ہوں میں سے کس کوجا نتا ہے؟

مفيد جملول كي تمثيلات

(۱) علم خزانه است مقفل (۲) دوست من -خدایش بیامرزد-خوب بود (۳) اگر زیردستے بیفتد چه خاست گرناسزائے را بینی بختیار (اطاعت کن) (۳) اگر زیردستے بیفتد چه خاست رگر ناسزائے را بینی بختیار (اطاعت کن) درس که دست از تعنت بدار (۵) براو تکلف مروسعدیا (اے) صالحال خورده مگیر ید که ما زنده ایم اے (شاه) تاج دولت برسرت از ابتدا تا انتہا (۲) خدایا امید کے کہ داریم برآر (۷) حرص بگذار ویا دشاہی کن ۔

- (A) کریما بہ بخشائے برحالِ ما کھ کہ ستم اسپر کمند ہوا
 - (٩) توعالم وعالم شودمحترم كالهذا بكويم ترامحترم
 - (۱۰) شنیرم که حسان به عفان گفت _

(۱۱) سز دگر بکه ورش بِنا زم چنال ☆ کهسید بدورانِ نوشیروال

(۱۲) چوں دانی تکبر چرامی کنی؟ ندانی که ن مرغے دامت نیم؟ کجاشرع باعقل فتو کی د مد؟

تفريس

کسی دوسری زبان کے الفاظ میں حرفی یا حرکتی تغیر کرکے فارسی میں لے آنے کا نام تفریس ہے اور اس لفظ کو 'دمُ کُرَّ س'' کہتے ہیں۔

تعريب

کسی دوسری زبان کے لفظ میں حرفی تغیر کر کے عربی میں لے آنے کوتعریب کہتے ہیں اوراس لفظ کو' مُنعَرَّ ب' کہتے ہیں، جیسے:''دبیل' سے''فیل''۔

امتحان

مرکب مفید کسے کہتے ہیں؟ جملے کی کتنی قسمیں ہیں؟ جملہ انشائیہ کی اقسام مع مثال بتاؤ۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کس کی اقسام ہیں؟ اور ان میں کس کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟ فعل کی ترکیب کے اعتبار سے کتنی قسمیں ہیں؟ فعل لازم اوراس کی قسمیں بتاؤ۔ طریقۂ تعدیہ کیا ہے؟ فاعل اور اس کی اقسام کی تعریف کرو۔ مفعولِ بہ مفعولِ مطلق ،مفعولِ فیہ اور مفعولِ لہ کی تعریف کرو۔ حال ، ذوالحال اور جار مجرور کسے کہتے ہیں؟ چند متفرق مثالیں دے کر سمجھاؤ۔ تفریس اور تعریب کا کیا مطلب ہے؟

باب سوم حل نز کیب

فائدہ:- جملہ میں فعل فاعل مفعول بہروں تو جملہ فعلیہ ہے، اگر خبر معلوم ہوتو خبريه، ورندانشا ئىيەدگا،اگرمېتداخېر بوتۇ جملەاسمىيخېرىيە بوگا_

فصل اوّل دريافتن اجز اءِ جمله

اجزاءِ جملہ دریافت کرنے کے لیے چندقاعدے حسب ذیل ہیں:

(۱) قاعدہ: فعل معروف کے معنیٰ کے ساتھ ''کون' یا ''کس نے'' ملا کیں تو جواب

فاعل ہوگا، جیسے: حسان آمد۔عفان رفت ۔حامدخور د۔حما دنوشید۔سلیم خفتہ است ۔

(٢) قاعدہ: فعل مجہول کے معنیٰ کے ساتھ ''کون' یا''کیا'' ملائیں تو جواب مفعول مالم

یسم فاعلهٔ ہوگا، جیسے: زید کشته شده است شخن شنیده شد _

(٣) قاعده: فعل مجهول متعدى بدومفعول مين ' كون' كا جواب مفعول مالم يسم فاعلهٌ

ہوگا، جیسے بمحمود عالم دانشتہ شد۔اس میں 'ممحمود'' مالم یسم فاعلہ ہے۔

(٣) قاعده: فعل مجهول متعدى برومفعول مين (كيا" كا جواب مفعول به هوگا، جيسے:

حامدرادرم داده شد_اس مین "درم" مفعول به ہے۔

(۵) قاعدہ: فعل معروف کے معنیٰ کے ساتھ 'دکس کو' یا' کیا' ملائیں تو جواب مفعول

به ہوگا، جیسے:کلیم سلیم را ز دےعفان نان خور د۔ان دونوں جملوں میں'' سلیم'' و''نان''

مفعول بہرہیں۔

(۲) **قاعدہ**: جب فعل متعدی بدومفعول ہوتو '' نس کو'' کا جواب مفعولِ اوّل ہوگا اور

"کیا" کا جواب مفعولِ ٹانی ہوگا، جیسے: مسعو دراعالم بنداشتم ۔اس مثال میں" مسعود" مفعولِ اور" عالم" مفعولِ ٹانی ہے۔ خلیل راعلیل فہمیدہ بودم ۔ اس مثال میں «خلیل "مفعولِ اور" علیل" مفعولِ ٹانی ہے۔ دخلیل "مفعولِ ٹانی ہے۔

(2) قاعده: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ "کہاں" ملائیں تو جواب مفعولِ فیہ ہوگا، "کب" کا جواب ظرف مکان ہوگا، جیسے: ہوگا، "کب" کا جواب ظرف مکان ہوگا، جیسے: سحرگاہ زیدرابالائے بام زدم۔اس مثال میں "سحرگاہ" ظرف زمان اور "بالائے بام" ظرف مکان ہے۔ إمشب حمیدرا درونِ خانہ کشتم۔اس مثال میں "إمشب" ظرف زمان اور" درونِ خانہ "ظرف مکان ہے۔

(۸) قاعدہ: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ''کس واسطے'یا''کس سبب سے 'یا''کیوں'' ملائیں تو جواب مفعولِ مطلق ہوگا، جیسے: زدم زیدرا تا دیباً۔اس مثال میں'' تا دیباً'' مفعولِ مطلق ہے۔ ہرروز تفریحاً بیروں روم۔اس میں مثال میں'' تفریحاً'' مفعولِ مطلق ہے۔

(۹) قاعده: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ' کیسا' یا' کس قدر' یا' کس طرح' یا' کتنی بار' ملا کیں تو جواب مفعولِ مطلق ہوگا، جیسے: زدم زیدراز دنی۔ یک ضرب زدم ۔ نشست امیر' اور'' یک ضرب' مفعولِ مطلق ہیں۔ امیر شستم ۔ان مثالوں میں' زدنی نشست امیر' اور'' یک ضرب' مفعولِ مطلق ہیں۔ (۱۰) قاعدہ: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ' کس صورت سے' یا' کس حالت میں' یا ''کیوں کر' ملا کیں تو جواب حال ہوگا، جیسے: زیدرا بستہ زدم ۔اس میں'' بستہ' حال ہے۔ محمود خنداں رفت ۔اس میں' خنداں' حال ہے۔ حمیدرا گریاں دیدم ۔اس میں ''گریاں' حال ہے۔

(۱۱) قاعده: دواسمول میں سے ایک کے ساتھ''کس کا''یا''کس کی''یا''کس کے' ملائیں تو جواب مضاف الیہ اور وہ خود مضاف ہوگا، جیسے: پپرمجمود کجا است؟ اس میں ''پپر'' مضاف اور''مجمود'' مضاف الیہ ہے۔ کتابِ سلیم بیار۔ اس میں''کتاب' مضاف اور''سلیم'' مضاف الیہ ہے۔غلامِ زیدرا بخواں۔اس میں''غلام'' مضاف اور ''زید'' مضاف الیہ ہے۔

(۱۲) قاعده: دواسموں میں سے ایک کے ساتھ ''کیسا'' یا ''کیسی' یا ''کیسے' ملائیں تو جواب صفت اور وہ خود موصوف ہوگا، جیسے: مردِ نیک می آید۔اس میں ''مرد' موصوف اور ' نیک' صفت ہے۔ زنِ خوب صورت ایستادہ است۔اس میں ''زن' موصوف اور ''خوب صورت' صفت ہے۔ جوانانِ عاقل رفتہ اند۔اس میں ''جوانان' موصوف اور ''خوب صورت' صفت ہے۔ جوانانِ عاقل رفتہ اند۔اس میں ''جوانان' موصوف اور ''عاقل' صفت ہے۔

(۱۳) قاعدہ: جب کسی اسم کے ساتھ'' کیا ہے'' ملا ئیں تو جواب خبر اور وہ خودمبتدا ہوگا، جیسے:عفان دانااست ۔حسان عاقل است عوام جاہدا ند۔

(۱۴) قاعدہ: جب دواسموں میں اوّل کے معنیٰ کے ساتھ'' کیا چیز' یا''کس چیز گی' یا ''کس چیز سے' ملا کیں تو جواب تمیز اور وہ خود مُمیّز ہوگا، جیسے: یک مشت خاک بیار۔ دو پیانہ شراب بریز۔ دَہ گز جامہ تراش۔ یک کروہ مسافت طے کردم۔ یک صدا نب خریدم۔ (1۵) قاعدہ: جب دویا کئی اسموں کے بعد'' کون ہے' ملا کیں تو جواب بدل اور وہ خود مبدل منہ ہوگا، جیسے: عفان پسر عمر می آید محمود نواسئہ سیم می رود۔ طالب علم حسان آمدہ است ۔ آئین گر حمید ایستادہ است۔ اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۵۳ 💥 مع تشهیل وإضافه

فصل دوم: اجزاءِ لا زم ملزوم

تر کیب کرنے میں بعض اسم بغیرایک دوسرے کے جملہ کا جزنہیں ہوتے ، جیسے:

(۱)مضاف مضاف اليهل كرجز جمله هوتے ہيں۔

(۱) مبتداخبر: خداوندخانه خداوندِ ماست _گھر کاما لک ہمارا آقاہے۔

تركیب: "خداوند" مضاف، "خانه" مضاف الیه، مضاف اینه مضاف الیه عضاف الیه سے مل کر مبتدا، "خداوند" مضاف، "مضاف الیه، مضاف الیه سے مل کر خبر، "است" حرف ربط، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) فاعل مفعول: کوسِ رحلت بکوفت دست اجل موت کے ہاتھ نے کوچ کا نقارہ بحادیا۔

تركيب: "كوفت" فعل" وست مضاف "اجل" مضاف اليه على المرمفعول به على كرجمله فعليه خبريه موا۔

(۳) مجرور: روشنی از چشم نابینا مجوئے۔ اندھے کی آنکھ سے روشنی مت تلاش کر۔ ترکیب: ''مجوفعل با فاعل،''روشن' مفعول،''از'' حرف جر،''چشم نابینا'' ترکیب اضافی ہوکر مجرور، جارا پنے مجرور سے مل کر متعلق ہوا'' مجو' فعل با فاعل کے معل با فاعل اپنے مفعولِ بداور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ انشائیہ ہوا۔ اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیکی مهم کیکی اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیکی اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)

(۲) موصوف صفت مل کر جزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: فراقِ مُخلَّد غم جال گداز است _ دائمی فراق (جدائی) جان گھلانے والغم ہے۔

ترکیب: ''فراقِ مخلد'' ترکیب توصفی مستوی ہو کر مبتدا،''غم'' موصوف، ''جال گداز'' صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کرتر کیب توصفی مستوی ہو کرخبر، ''است'' حرف ِ ربط، مبتداا بنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) فاعل مفعول: شرابِ الگوری دہدروحِ نو۔ الگوری شراب نئی روح بخشتی ہے۔ ترکیب: ''دہد' فعل،'' شرابِ الگوری' ترکیب توصفی مستوی ہوکر فاعل، ''روحِ نو' ترکیب توصفی مستوی ہوکر مفعول بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر ریہ ہوا۔

(۳) مجرور: زبوئے جال فزاجانم فزودست _ فرحت انگیز خوشبو سے میری روح خوش ہوگئی۔

ترکیب: ''فزودست' فعل''جانم' ترکیب اضافی مستوی ہوکر فاعل''از' حرف جر''بو'' موصوف''جال فزا'' صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر مجرور، جار اپنے مجرور سے مل کرمتعلق ہوافعل کے فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

(m)معطوف علیہ معطوف مل کر جزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: امیر وغریب اند بے دست ویا۔ امیر اورغریب کمزور ہیں۔

مركيب: "امير" معطوف عليه، "واؤ" حرف عطف، "غريب" معطوف،

معطوف عليه اينے معطوف ہے مل كر جمله معطوفه ہوكر مبتدا،'' بے' حرف ِ فعی ،'' دست و

یا''مرکب عطفی ہوکرخبر،''اند''حرفِ ربط،مبتداا پنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) فاعل مفعول: حسان وعفان خور دہ اندنان وشیر ۔حسان اور عفان نے دودھ اور

روٹی کھائی ہے۔

تركيب: "خورده اند" فعل" حسان وعفان" مركب عطفي هوكر فاعل" نان

وشير''مركب عطفى ہوكرمفعولِ به معل اپنے فاعل اور مفعولِ بهيمل كر جمله فعليہ خبر به ہوا۔

(۳) مجرور: علم عمل گشتهٔ سربلند_توعلم عمل سے سربلند ہوا ہے۔

تركيب: (در گشته) فعل با فاعل، (سربلند) مفعول به، (ز) حرف جر، (علم

عمل''مرکبعطفی ہوکرمجرور، جاراپنے مجرور ہے مل کرمتعلق ہوا'' گشتہ'' فعل با فاعل

کے بغل با فاعل اینے مفعولِ بہاور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۴)عددمعدود مل کرجزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: دوتن اند دو بہلوانِ بزرگ _ دو بڑے بہلوان دوتن ہیں _

ترکیب: '' دو' عدد،'' تن' معدود،عدداینے معدود سے مل کرمرکب تعدادی

ہو کر مبتدا،'' دو''عدد،''بہلوانِ بزرگ''تر کیب توصفی مستوی ہو کر معدود، عدد اینے

معدود سے مل کرمر کب تعدادی ہو کرخبر، ''اند''حرف ربط،مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) فاعل مفعول: ہزارانبہ خور دند دہ آدمی ۔ دس آدمیوں نے ہزار آم کھائے۔ مزکیب: ''خور دند' نعل،'' دہ' عدد'' آدمی' معدود، عددا پنے معدود سے ل کر فاعل،'' ہزار' عدد'' انبہ' معدود، عددا پنے معدود سے مل کر مفعولِ بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر ریہ ہوا۔

(۳) مجرور: نبردآ زمایم زینجاه کس میں پیجاس آدمیوں سے جنگ کرتا ہوں۔
مزکیب: '' آزمایم'' فعل با فاعل،'' نبرد'' مفعولِ بہ'' از' حرف جر،'' پنجاه''
عدد،'' کس'' معدود، عددمعدود سے مل کرمر کب تعدادی ہوکر مجرور، جارمجرور سے مل کر
مرکب جاری ہوکرمتعلق ہوافعل با فاعل کے ،غل با فاعل اپنے مفعولِ بہاورمتعلق سے مل
کر جملہ فعلہ خبر یہ ہوا۔

(۵) مميزتميز سے ل کرجز جمله ہوتا ہے۔

(۱) مبتداخبر: دوجام بادهٔ صاف است و دو جام آبِ حیات _ دو بیالے صاف شراب ہیں اور دوجام آبِ حیات _

ترکیب: "دوجام" مرکب تعدادی هوکرمیز" بادهٔ صاف" مرکب توصیلی هوکرمیز" بادهٔ صاف" مرکب توصیلی هو کرمیز، کرتمیز میزتمیز سے مل کر مرکب تعدادی هوکرمیز، "دوجام" مرکب تعدادی هوکرمیز، "آب حیات" مرکب توصیلی هوکرتمیز میزتمیز سے مل کرخبر، "است" حرف ربط، مبتدا خبر سے مل کرخبر، "است" حرف ربط، مبتدا خبر سے مل کر جمله اسمی خبر بیه هوا۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک کیک مع تسهیل و إضافه کیک

(٢) فاعل مفعول: دِه گزیارچه آمده است دس گز کیرا آیا ہے۔

ترکیب: "آمده است" فعل، "دِه گز" مرکب تعدادی هو کرمیتز، "پارچه" تمیز ،میتز اینی تمیز سیل کرمر کب تمیزی هو کرفاعل ، فعل اینے فاعل سیل کر جمله فعلیه خبر بیه هوا-

ينج مثقال عنبر بيار _ يانيج مثقال عنبرلا _

ترکیب: بیارفعل با فاعل، ' پنج مثقال' مرکب تعدادی ہوکرمیتز، ' عنبر' تمیز، ممیتز اپنی تمیز سے مل کر مرکب تعدادی ہوکر مفعول بہ ہے مل کر ممیز اپنی تمیز کے مقعول بہ ہے مل کر جملہ فعلیہ انشا ئیہ ہوا۔

(۳) مجرور: به به فتا دفر سنگ ره رفته ایم بهم ستر فرسنگ تک راسته چلے ہیں۔
مرکب مرکب ترکیب: ''رفته ایم'' فعل با فاعل،''ب' حرف جر،'' به فتا دفر سنگ' مرکب تعدادی بهوکر ممیز،'' ره'' تمیز ممیز تمیز سے مل کر مرکب تمیزی بهوکر مجرور، جار مجرور سے مل کر منعلق بوا'' رفته ایم'' فعل با فاعل کے ، فعل با فاعل ایپے متعلق سے مل کر جمله فعلیه خبر بیه بهوا۔

(۲) موصول صلہ سے مل کر جزیجملہ ہوتے ہیں۔ (۱) مبتدا: ہرچہ از دوست می رسد نکوست۔جو کچھ دوست کی طرف سے پہنچنا

ہے اچھاہے۔

ترکیب: "ہر چہ"اسم موصول،" می رَسکد" فعل شمیر" اؤ"مشتر راجع بسوئے موصول ناعل،" از"حرف جر،" دوست" مجرور، جار مجرور ہے ل کرمتعلق ہوافعل کے،

فعل اینے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوکر صلہ، موصول اپنے صلہ سے مل کر جملہ فعلیہ جملہ موصولہ ہوکر مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔ خبریہ ہوا۔

(۲) خبر: خدا آنکه لوح قلم آفرید ـ وه خدا جس نے لوح قلم پیدا کیے۔

مرکیب: 'خدا' مبتدا' آنکہ' اسم موصول' آفرید' فعل با فاعل' لوح و
قلم' مرکب عطفی ہوکر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہو

کرصلہ موصول صلہ سے مل کر جملہ موصولہ ہوکر خبر ، مبتداا بنی خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

کرصلہ موصول صلہ سے مل کر جملہ موصولہ ہوکر خبر ، مبتداا بنی خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۳) فاعل: کرم ورزد آل سرکہ مغزے دروست ۔ کرم کرتا ہے وہ سردار جس میں عقل ہوتی ہے۔

ترکیب: ''ورزد' فعل،آل سرکه' اسم موصول'' مغزے' مبتدا،''در' حرف جر،''او' ضمیر منفصل را جع بسوئے موصول مجر ور، جار مجر ورسے مل کر متعلق ہوا''موجود' شبہ فعل اپنے متعلق سے مل کر خبر،''است' حرف ربط، شبہ فعل محذوف کے،''موجود' شبہ فعل اپنے متعلق سے مل کر خبر،''است' حرف ربط، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر یہ ہو کر صلہ، موصول صلہ سے مل کر فاعل،''کرم' مفعول بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر یہ ہوا۔

(۲) مفعول: ہرآ نچ کہ می بایدت پیش گیر۔ جو کچھ کہ تچھ کو چا ہیے پہلے لے لے۔

ترکیب: ''بیش گیر' فعل با فاعل،'' ہرآ نچ' اسم موصول'' می باید' فعل با فاعل،' نے مفعول سے مل کر جملہ انشا کیہ ہوا۔

فاعل،'' ت' مفعول نہ وکر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ انشا کیہ ہوا۔

مل کر جملہ موصولہ ہوکر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ انشا کیہ ہوا۔

(۵) مجرور: فروترنشست ازمقا مے کہ بود۔ وہ جس مقام پرتھا بہت نیچ بیڑا۔
ترکیب: "نشست" فعل بافاعل، "از "حرف جر،" مقامے کہ "سم موصول،
"بود "فعل بافاعل، فعل اپنے فاعل سے مل کرصلہ، موصول صلہ سے مل کر جملہ موصولہ ہو
کر مجرور، جارا پنے مجرور سے مل کرمتعلق ہوا" نشست "فعل کے،" فروتر" مفعولِ فیہ،
فعل اپنے فاعل، مفعولِ فیہ اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(2) اسم اشارہ مشار الیہ سے ل کر جزِ جملہ ہوتا ہے۔ (۱) مبتدا: ایں زمانہ است پرفتن ۔ یہ پرفتن زمانہ ہے۔

ترکیب: "مخزن" مضاف، "علم وعمل" مرکب عطفی هو کرمضاف الیه، مضاف الیه، مضاف الیه مضاف الیه مضاف الیه سیل کرتر کیب اضافی مستوی هو کرمبتدا، "این" اسم اشاره، "شهر" مشار الیه سیل کرخبر، "است" حرف ربط، مبتدااینی خبر سیل کرخبر، "است" حرف ربط، مبتدااین خبر سیل کرجمله اسمیه خبریه هوا -

(۳) فاعل: این دل نهاد در کف عشقت نِهام را اس دل نے لگام تیرے عشق کے ہاتھ میں رکھی۔

ترکیب: 'نهاد' فعل، 'ایں دل' مرکب اشاری ہوکر فاعل، ' نِهام' مفعولِ به، ' ''را''علامت مفعول، ''به' حرف جر، کف مضاف، ''عشقت' ترکیب اضافی مستوی ہو کرمضاف الیه،مضاف اینے مضاف الیه سے مل کر مجرور، جارا پنے مجرور سے مل کرمتعلق ہوا ''نہا ''نعل کے معلی اپنے فاعل،مفعول اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔ موا''نہا ''نعل کے معلی اپنے فاعل،مفعول اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔ (۳) مفعول: آں گل خندال راہبیں ۔اس کھلے ہوئے پھول کو دیکھے۔

تركيب: "ببين" فعل بإفاعل، "آن" اسم اشاره، "گل خندان" تركيب توصفي مستوى موكرمفعول به ميا ما مده مفعول به سيل كر جمله فعليد انشائيه موا-

(۵) مجرور: درین اُمیدبسر شدؤریغ عمرعزیز -افسوس بیاری عمراسی اُمید میں گزرگئی۔

ترکیب: ''شد' فعل ناقص '' عمرعزیز'' ترکیب توصفی مستوی ہوکراس کا
اسم '' بسر'' خبر '' در' حرف ِ جر '' این اُمید' مرکب اشاری ہوکر مجرور ، جار مجرور سے ل
کرمتعلق ہوافعل کے '' دریغ'' کلمہ حسرت ، فعل ناقص اپنے اسم وخبر سے ل کر جمله
اسمیہ خبریہ ہوا۔

(۸)مبین بیان مل کرجز جمله ہوتے ہیں۔

(۱) مبتدا: دِلْم که گشته مُرو گانِ تست میرادل که تیری بلکون کامارا هوای مبتدا مرکیب: ''دِلْم' ترکیب اضافی هو کرمبین،''ک' حرف بیانیه،''او' مبتدا محذوف،''کشته' مضاف،''مژگانِ تو' ترکیب اضافی هو کرمضاف الیه، مضاف ایخ مضاف الیه سے مل کرخبر،''است' حرف دیط، مبتدا محذوف اپنی خبر سے مل کر جمله اسمیه خبریه هوکر بیان ، مبین بیان سے مل کر جمله بیانیه هوا۔

(۲) خبر: آنست جوابش کہ جوابش نہ دہی۔اس کا جواب یہی ہے کہ تو اس کو جواب نہ دے۔

ترکیب: "جوابش" مرکب اضافی ہوکر مبتدا،" آل" مبین، "ک" حرف بیانیہ" نددی "فعل بافاعل، "جوابش" مرکب اضافی ہوکر مفعولِ بہ فعل بافاعل اپنے مفعولِ بہ سے ل کربیان مبین بیان سے ل کرخبر، "است" حرف دبط، مبتداا بنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۳) فاعل: عشق که تش است مارابسوخت عشق که آگ ہے، اس نے ہمیں جلادیا۔ ترکیب: ''بسوخت' فعل، ''عشق' مبین، ''که' حرف بیانیہ، ''او' مبتدا محذوف، '' آتش' خبر، ''است' حرف ربط، مبتداا بنی خبر سے مل کر بیان مبین بیان سے مل کر فاعل، '' ما' مفعول ''را' علامت مفعول بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر مہ ہوا۔

(۳) مفعول: شنیدم که بگریست سلطان روم - میں نے سنا که روم کابا دشاہ روبرا ۔ ترکیب: ''شنیدم' فعل با فاعل ''این' مبین محذوف،'' که' حرف بیانیه ' '' بگریست' فعل ''سلطان روم' مرکب اضافی ہوکر فاعل ،فعل اپنے فاعل سےمل کر بیان ہیان ،مبین اپنے بیان سے مل کر جملہ فعلیہ بیان سے مل کر جملہ فعلیہ خبر ریہ ہوا۔

(۵) مجرور: درین که دهرخراب است که همیشه بماند اس زمانه مین که خراب همیشد همیشد به این درین که خراب همیشد به تا همیشد با تا هم

ترکیب: ''بماند'' فعل،''که' کدامیه فاعل،''همیشهٔ 'مفعولِ فیه،''در''حرفِ جر،''این''مبین،''که''حرفِ بیانیه،''د هر''مبتدا،''خراب''خبر،''است' حرف ِ ربط، 💥 اصولِ فارسی (حصه ٔ دوم) 💥 ۲۲ 💥 مع نسهیل و إضافه 💥٪

مبتدااینی خبر سے مل کر بیان مبین اینے بیان سے مل کر مجرور ، جار مجرور سے مل کرمتعلق ہوافعل کے معل اپنے فاعل مفعولِ فیہاورمتعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

فائده: اسى طرح بقيه مركباتِ ناقصه مفرد ہى كے حكم ميں ہوتے ہيں۔مثلاً:

(۱) مشتقی منه اور مشتقی ، جیسے: ہمه مرد مانِ قربیہ جزِ زید مجتمع اند_زید کے سوالورے گاؤں

والے جمع ہیں۔بضاعت نیاور دم الا اُمید۔اُمید کے سوا کوئی یو بجی نہیں لایا ہوں۔

(٢) مبدل منهاور بدل، جيسے: خالد بن وليدسيف الله است _خالد بن وليد الله تعالىٰ

کی تلوار ہیں۔حسان برادرِ عفان آمد۔حسان عفان کا بھائی آیا۔ رُستم اِسفندیار پسرِ گشتاسپ راکشت _رُستم نے گشتاشپ کے بیٹے اِسفندیارکو مارڈ الا۔

(۳)مشبہ اورمشبہ بہ، جیسے: دہدنطفہ راصور نے چوں بری ۔نطفہ کو بری جیسی صورت عطا کرتاہے۔

- (۲) مفسراورمفسر، جیسے: آل شہر یعنی دہلی قریب است ۔ وہشہر یعنی دہلی قریب ہے۔
 - (۵) مؤ كداورتا كيد، جيسے: حسان مرداست مرد۔حسان بہا در ہے بہا در۔
- (۲) معطوف مبین اورعطف بیان، جیسے: جہاں دیدہ فردوسی نیک نام تجربہ کارنیک نام فر دوسی _
 - (2) ذوالحال اور حال، جیسے: زیریا کوبال می آید۔زیدیا وَل کوشا ہوا آتا ہے۔ فائده: سيسب بحكم مفرد جزِ جمله بوتے بيں ، اگر چه بيسب كم آتے بيں۔

کیک اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۱۳ کیک مع تسهیل و اِضافه کیک

﴿ مشكل مثالون كالرجمه ﴾

صفحہ	عنوان	7.52	مثال	شار
19	تمثيلات فائده	نئی ڈاڑھی اُ گاہوا جوان	جوانِ سبره آغاز	1
19	66	ا چھے گلے والی عور تیں	زَ نانِ خُوش گلِو	۲
19	"	اچھے چہرےوالی باندیاں	كنيرانِ خوش رو	٣
19	66	الحجيمي عادت والےغلام	غلا مانِ یا کیزه خو	٨
19	66	بخشنے والا مد د کرنے والا آقا	خداوندِ بخشٰدهٔ دست گیر	۵
19	66	گنا ہوں کو بخشنے والا عذر کو قبول	كريم خطابخش يوزش يذبر	۲
		كرنے والا كريم		
19	"	الحجيمى اداوالامبيطمي حيال والا	محبوبِ خوش ادا	4
		کڑ وی بات کرنے والامحبوب	شيرين رفتار شلخ گفتار	
*	مثال مركب به	شنار	زَرگر	٨
	السم وحرف معنوى			
۲+	"	لوہے کی طرف نسبت	^۴ ہنیں	9
*	"	با دشاہت کے لائق	شاه وار	1+
r +	66	چکی کے ما نند	آسان	11
*	"	اونٹ والا	ساربان	11
Y+	66	ہم سفر	ہم رِکاب	114

<u>XXX</u>	بل وإضافه	۲۱۲ 💥 مع شهب	اصولِ فارس (حصهُ دوم)	<u>XXX</u>
**	"	نمك كى كان	نمکسار	١٨
**	تمثيلات مركب استزاتى	كاشتكار	رکشت کار	10
۲+	66	دِل رڪھنے والا	دِل دار	7
۲+	66	بوجھاً ٹھانے والا	بارگش	7
۲+	66	دل سے حیا ما ہوا	دِلخواه	IA
۲+	66	خون گرنے کی جگہ	خون ريز	Ð
۲+	66	پانی گرنے کی جگہ	آبریز	r +
۲+	66	نوکر	کارگزار	11
14	66	سرباند صنے کا آلہ یعنی عمامہ	سر پند	11
۲+	66	ہاتھ سے پکڑنے کا آلہ یعنی چمٹا	کف گیر	۲۳
r +	66	بو لنے والا	گویا	46
۲+	66	صبر کرنے والا	شكثيا	73
۲+	66	غزا	خوراک	۲۲
۲+	66	چاندی کا (منسوب بسیم)	سيمين	12
۲٠	66	سنهری (منسوب ببزر)	زَریں	۲۸
۲٠	66	سننے کے لائق	گوش وار	19
*	66	گدھے کے لائق، گدھے کا بوجھ	خروار	۳.
*	66	جا ند کے ما نند	مهماں	۳۱

<u></u>	يل وإضافه	مع تسه	اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)	XXX
r +	"	خوش وخرم	شادمان	٣٢
r +	"	مإنتقى والا	فیل باں	mm
r +	"	قافلہ کی حفاظت کرنے والا	کوچ باں	۲۹
r +	"	עונפוע	<i>ېم</i> راز	r a
r +	"	غصيل	خشم گیں	٣٦
r +	"	پیخریلی جگه	سنگ سار	٣2
r +	"	شاخوں کی جگہ	شاخ سار	M
71	تتمثيلات ِتعدادي	ايك ناپ زمين	يک جريب زمين	۳٩
71	"	دو پیالی حیائے	دوفنجان جائے	۴٠)
77	تتمثيلات ِموصولي	و شخص جس نے پڑھاتھا	آ نکه خوانده بود	ایم
77	"	جو خص کہ بیٹھا ہے	هرآ نکهنشستهاست	7
77	"	جولوگ کہاس راستہ سے پھر گئے ہیں	کسانے کہزیں راہ برگشتہ اند	سهم
44	"	جولوگ کہ ٹی کونظر سے کیمیا	آنا نكه خاك رابه نظر كيميا كنند	44
		بناتے ہیں		
44	تر کیب بیانی	تو کہ دشمنوں پرنظرر کھتاہے	تو که با دشان نظر داری	ra
44	"	میں کہا حمد بن محمود ہوں	من کهاحمه بن محمودم	۲٦
44	مرکب تفسیری	زیدگزرگیا لیمنی مرگیا	زید بگذشت یعنی بمرد	<u>محرم</u>
77	"	باغ ہنستا ہے بعنی کھِلتا ہے	باغ می خند د لیعنی می شگفد	γ Λ

اصولِ فارس (حصهُ دوم) 💢 ۲۲ 💥 مع تشهيل وإضافه 💥

77	"	با دل روتا ہے بعنی برستا ہے	ابر می گرید یعنی می با رَ د	۹۳
۲۳	تمثيلات بدلى	حميداس كا يا وُن پيسل گيا	حميد پايش بلغزيد	۵+
۲۳	"	علی اس کا پنجہ لو ہے جبیبا ہے	على پنجهاس آنهنيں است	۵۱
40	66	وسيم اس كاخط صاف ستقراب	وسيم خطش بإكيزه است	۵۲
40	66	احرنہیں نہیں محمود کو بلاتا ہوں	احرنے نے محمو دراخوانم	مه
47	66	ميراقلم ٽوڪ گيانهين نهيس دوات	قلمم بِشِكست نے نے دواتم	٥٢
47	مركب عطف بياني	غیب کی زبان حافظ شیرازی	لسان الغيب حافظ شيرازي	۵۵
47	66	مصاب سے بڑے کے سعدی شیرازی	مصلے عظم سعدی شیرازی ّ	۲۵
46	66	خوش قسمت با دشاه شاه جهاں	صاحب قر ان شاه جهان	۵۷
414	66	با دشاهون کابا دشاه اورنگ زیب	شهنشاهِ عالم گيرٌ	۵۸
70	تمثيلات عطفى	خرابی وبدنا می ظلم سے آتی ہے	خرابی وبدنا می آید زجور	۵۹
10	مرکب	اےاللہ بوری مخلوق کومنزلِ	يارب ہمہ خلق رابمقصو د	4+
	تاكيري	مقصو د تک پہنچا	پزساں	
70	مركب حالي	محمود مجماتا هواجاتا تقا	محمو دخرامان می رفت	71
70	66	عمر بكر كوروتا هوا مارتا تقيا	عمر بکررا گریاں می ز د	72
70	66	کلیم ملیم کو کینچتے ہوئے لاتا ہے	کلیم ملیم را گشان گشان می آرد	42

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۷۷ کیک مع تسهیل وإضافه کیک

70	مركب عطفى	الله پقر کی پشت سے عل و	نهٔدلعل و فیروز ه درصلبِ	40
		فیروزه پیدا کرتا ہے	سنگ	
12	تمثيلات	عفان کھلے ہوئے پھول کی	عفان ہمجوں گل شگفته می	40
	تشبيبي	طرح آتا ہے	آيد	
12	66	حسان طاقت میں رستم کے مانندہے	حسان درطافت چون رئستم است	77
12	66	عفان اسفندیار کے مانند	عفان مثل إسفِنُد بإرروئين	72
		پیتل کے بدن والا ہے	تناست	
12	66	اس کی زلف سنبل کی طرح نیج دارہے	رلفش چوں سُنٹِل جیج دار	۸۲
12	مركب استثنائي	میں نے سوائے پانی کے پھولیس پیا	بجزآب جيج نەنوشىدم	49
72	66	میں نے غذا کھا ئیں مگر دوانہیں	غذاباخوردم مگردوائے نے	∠ +
12	66	تھجور کے سوامیں نے با دام	سوائے خر مابا دامها وکشمشها	41
		اور کشمش پائیں	يافتتم	
12	تمثيلات يضغيرى	حقير مردآيا تھا	مَر دَك آمده بود	۷٢
1/2	66	(بیاری) چھوٹی بیٹی کہاں گئی؟	دختر ک کجارفت؟	<u> ۲</u> ۳
1/2	66	بیاری بوڑھی ماں روزانہ آتی ہے	ما مک دیرینه روزمی آید	٧ ٢
1/2	تمثيلات ينكيرى	کوئی مرد دِ کھائی دیتاہے	مُر دے می نثماید	۷۵
1/2	66	کوئی چور ہوگا	ۇزد بىشد	۷٦
72	"	کوئی خوف نہیں ہے	باکےندارد	44

اصولِ فارس (حصهٔ دوم) کیک ۱۸ کیک مع تشهیل و إضافه کیک است

72	تمثيلات يعريفي	وہی شخص ہے	ہماں کس است	<u>ک</u> ۸
72	تمثيلات ِجارى	اندھے کی آئکھ سے روشنی مت ڈھونڈھ	روشنی از چیثم نابینا مجوئے	∠9
12	66	میں تیرےز مانے میں مخلوق کا	بعهدية بينم آرام خلق	۸٠
		آرام دیکتا ہوں	·	
	امتحان	جنت کے باغ	گلزارِ چِناں	۸١
11	امتحان	زنجيرجيسي زلف	زنجيرذُلف	٨٢
M	66	جبكنا هواجإند	ماوتاباب	٨٣
M	"	محبوب کے گال	رُخسارِج ا ناں	٨٣
M	"	رنجيده عاشق	عاشق دل گیر	٨۵
M	"	روش نقوش	نقوشِروش	٨٦
M	"	خوبصورت تسلى دينے والامحبوب	محبوبِ دل جوئے رعنا	۸۷
11	تمثيلات	كاش ميں تجھ كود يكھنا	كاحترابديدے	۸۸
	جملها نشائيه			
٣١	66	اس کی قیمت میں دس رو پیپیدیتا ہوں	قیمتش ده رو پهیرمی د هم	19
٣١	"	بجين ميں ادب سيھ نا كەتو	درطفلی ادب بیا موز تا در	9+
		جوانی میں باعز ت رہے	جوانی معزز باشی	
۳۱	66	الله كى قتم مىں تجھ كو ماروں گا	حقا كهزامي زنم	91

۳۱	66	سبحان الله حسان كيابى بها درمر دہے	سبحان الله حسان است مردِ دلاور	95
۳۱	66	الله كى شم ميں اس كا چېره بيس ديكھول گا	بخدارولیش نه پینم	۹۳
۳۱	66	کاش میرادل میرے ہاتھ میں ہوتا	کاش دِلم بدُستم بودے	91
۳۱	66	كمال حاصل كرنا كه تو دنيا كا	كسبِ كمال كن كهعزيز	90
		پیاراہوجائے	جهاںشوی	
٣١	66	عمر کیا ہی بہا درمر دہے	عمر چەمر د بےست	97
mm	تتمثيلات	دنیا کو پیدا کرنے والاخدا	خداوندِعالم جہاں آ فریں	92
	جملهاسميه			
٣٣	66	د نیا کا مال کم باقی رہنے والا ہے	اموالِ دنیا کم بقااست	91
mm	66	تمام خرابیا ن ظاہر ہیں	همه خرابیها ظاهرست	99
mm	66	قمری پرندہ ہے	قمرى طائرست	1++
٣٣	66	گھوڑا تیز رفتار ہے	اسپ برق است	1+1
سهم	تمثيلات ِجمله	آندها بینا هوگیا	ضریہ بے بصیر گشت	1+1
	فعلية خبربير			
٣٦	66	بادل تھا	ابرپود	1+14
٣٦	66	موت (کے ہاتھ)نے کوچ کا	كوسٍ رحلت بكوفت دست	1+17
		نقاره بجاديا	اجل	
۳۵	"	عمر کابیٹاانجینئر ہے	بسر عمر مُهندِ س است	1+0

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💢 ۷۰ 💢 مع تسهیل و إضافه 💢

r a	افعالِ	میں نے بچھ کو عقل مند سمجھا	ترامن خردمند پنداشتم	1+4
	قلوب	حكومت كے بھیدوں كاامین سمجھاتھا	براسرارمُلکت امیں داشتم	
۳۵	66	ہم نے دوستوں سے نیکی کی امید	مازِیاراں چیثم نیکی داشتیم	1+4
		ر کھی،خودغلط تھا جو کچھ ہم نے سمجھا	خودغلط بودآنچه مایپداشتیم	
ra	تمثيات فيحل تعدى	کامل نے کلیم کوگدڑی سپر دکی	كامل كليم راگليم سپر د	1+/\
ra	66	صادق نے طارق کو چور سمجھا تھا	صادق طارق راسارق فهميده بود	1+9
ma	66	مين اس كوبات بجھنے والاستجھتا ہوں	من اوراتخن فنهم می دانم	11+
۳۵	66	میں نے تیری عادت جان کی تقی	دانسته بودم خوئے تو	111
۳۵	66	میں جلا اور تحقیے جلایا	من سوختم وتر اسوختم	111
۳۵	66	میں نے تیراچہرہ دیکھاتھا	د بیره بودم رویځ تو	111
my	66	جو کچھ میں نے سکھایا	ہر چہآ موختم تر ا آ موختم	۱۱۲
٣٦	66	میں تجھ سے ملا اور تجھ کوملا یا	ازتو پیوستم تر اپیوستم	110
٣2	تمثيلات	گاؤں کی تمام گائیں کھیت	همه گاوانِ ده کشت می چرند	117
	فاعل مُضمر	چرتی ہیں		
٣2	66	تمهاری بکریوں نے میرا کھیت چرلیا	گوسپندانِ شاکشتم چرید	114
٣2	66	ہندوستان کے شریفوں کی	طا كفه نثر يفانِ مند در مسجد	111
		جماعت مسجر میں بیٹھی ہے	نشسةاست	

۳۸	"	اگر إس گروه نے ایک مدت تک	اگرای طا نفه ہم برین نسق	119
		اسی طرح مداومت اختیار کی	روز گارے مدادمت نماید	
۳۸	"	با تیں درمیان میں آگئیں	سخنها درمیاں آمد	114
r2	مضمرحاشيه	کہتے ہیں بہا دروں کی بات	گفتها ند	171
		جان رکھتی ہے	قولِ مرداں جان دار د	
r2	حاشيه	مشورہ کے بعد مجلس آ راستہ کی	يبيع مشورت مجلس آراستند	177
		بیٹھے، باتیں کی اوراُٹھ گئے	نشستند وگفتندو برخاستند	
٣2	"	کہتے ہیں دشمن کے سیاہی	آورده اندسپاهِ دشمن بسيار بود	174
		زياده تھے		
٣2	"	مجنون يلى كودوست ركفتا تقا	مجنون بنارادوست می داشت	١٢٦٠
۳۸	تمثيلات فائده	میں کھاؤں یا تو	من خورَم يا تو	110
۳۸	"	تم پیتے ہویا ہم	شانوشيدياما	174
٣٩	تمثیلاتِ مفعول مالم یسم فاعلیه	لوگ پکڑے گئے ہیں	مرد ماں گرفتہ شدہ اند	17/
٣٩	66	کتاب کھی جاتی ہے	كتاب نوشته مى شود	ITA
٣٩	"	كاغذ بناياجا تاہے	كاغذ ساخته مى شود	179
٣٩	"	بات کهی جاتی ہے گر جھی نہیں جاتی	سخن گفته می شود مگر فهمیده نمی شود	114

اسولِ فارسی (حصہ دوم) کیک کے مع تشہیل واضافہ کیک اسولِ فارسی (حصہ دوم) کیک کام کیے جاتے ہیں ،، سوارکار ہا کردہ می شودگر بہت سے کام کیے جاتے ہیں ،، سوارکار ہا کردہ می شودگر بہت سے کام کیے جاتے ہیں ،، سوارکار ہا کردہ می شودگر بہت سے کام کیے جاتے ہیں ،،

۳۹	"	بہت سے کام کیے جاتے ہیں	بسیار کار ہا کردہ می شود مگر	اساا
		مگر قبول (پیند) نہیں کیے جاتے	پذیر فته نمی شود	
m9	"	مشین بنائی جاتی ہےاور بہت	ماشینے ساختہ می شود کہ کار ہا	124
		کام کیےجاتے ہیں	کرده می شود	
۳٩	تثمثيلات	اس کے گھوڑے کو میں نے جے	التبش رافر وخندام	-
	مفعول به	دیا ہے		
٣9	66	بہا دری بہا دروں سے نہیں	مَر دی زمَر دان نشاید نهفت	١٣٦٦
		چھیانی جا ہیے		
٣9	"	تخجيے پھولوں کا ایک طبق کیا	به چه کارآیدت زگل طبقے	Ira
		کام آئے گا؟میرے باغ	ازگلستانِ من بیر ورقے	
		سے ایک ورق لے جا۔		
٣9	"	توبيه كهه كهمت رو	ایں بگو کہ منال	١٣٦
٣٩	"	میرادل نہیں جا ہتا ہے کہ بازار	دِلم نمی خوامد که در بازارسیر	1142
		میں سیر کروں	كثم	
ای	تمثيلات فائده	تیری جان کی شم میں نے ایسانہیں کیا	بجانِ تو چناں نہ کردم	IMA
21	66	شروع كرتا هول دنياك نگهبان اور	بنامِ جہاں دارجاں آفریں	129
		جان پیدا کرنے والے کے نام سے		
۲۱	66	اے کریم کرم کر	کر پیما کرم کن	اب

\overline{XX}	يل وإضافه	مع شهر <u>سم</u> کسی	اصولِ فارسی (حصهُ دوم)	XXX
١٢١	66	ہائے عمر تو کہاں ہے؟	واعمرا کجائی؟	اما
١٢١	66	چور چور ہوشیاررہ	ۇز دۇز دېشيار باش	۱۳۲
47	تمثيلات	وه بن سا نوبهاری طرح بنس نا	بخند يدخند يدنِ نوبهار	سهما
	مفعول مطلق			
۲۲	"	زید گھوڑ ہے کا دوڑ نا دوڑ تا ہے	زيد دويدنِ اسپ مي دود	الدلد
77	"	میں تیرے ساتھ دس صحبت بیٹھا	دَ وصحبت با تونسستم اَماّ	ira
		ليكن ايك بهى صحبت كاركر نه موئى	يك صحبت بهم مؤثر نهشد	
77	"	وه جوش میں آیا اہرمن کی طرح	بجوشيد جوشيدن اهرمن	المما
		جوش میں آنا		
۲۲	"	میں ماروں گا جسیا کہ مارنا حیا ہیے	خوا ہم ز د چنا نکہ بایدز د	162
74	"	وه اس سال ملا ہمارے ساتھ ملنا	وےامسال پیوست با ماوصال	IM
77	تمثيلات بظرف	میرے کی میں آیئے	در کا شانهٔ من بیا ئید	١٣٩
	مكان وزمان			
74	"	او پرینچے دیکھ کرچل	زېروبالا دېده برو	10+
77	"	داہنی جانب میرے قریب بیٹھ	بجانب راست قريب من	121
			بنشيل	
74	66	میرے گھر کے اِردگر دمت گھوم	بیرامون خانهٔ من مگرد	125
سام	"	مہینے مہینے (ہرمہینے)وظیفہ ملتاہے	ماه بماه وظیفه یا فته می شود	1011

اصولِ فارس (حصهٔ دوم) کیک کیک مع نشهیل و إضافه کیک

•				
44	"	بہت دریہوگئ کہ میں نے جھے کوئیں دیکھا	دىرگاەشد كەتراندىدم	Iar
سهم	66	میں ہمیشہ تیرے پاس رہتا ہوں	پیوستهزر دِتو می مانم	100
٣٣	"	میں ہمیشہاس سے بھا گتا ہوں	مُدام از وگریز انم	۲۵۱
٣٣	تثمثيلات	میں نے تکلفاً پان کھایا	تكلفأ تنبول خوردم	104
	مفعول لهٔ			
٣٣	"	میں نے مذا قاً ایسا کہا	مذا قأچنين گفتم	101
٣٣	"	میں تفریحاً باہر جاتا ہوں	تفريجاً بيرون روم	109
٣٣	"	میں عقلاً محال سمجھتا ہوں	عقلاً محال پندارم	14+
٣٣	"	نقلًا ثبوت کے درجہ کو بہنچ گیا	نقلًا بثبوت ببوست	ודו
٣٣	"	میں بطور حکم کہتا ہوں	حكماً مي كويم	144
٣٣	"	میں نے قول وعمل سے ثابت کیا ہے	قولاً وعملاً ثابت كرده ام	۱۲۳
لمالم	تثمثيلات	ساجداور ماجدغضبناك ہوكر	ساجدو ماجدغضبناك شده	ا۲۲
	حال	ایک دوسرے کو مارتے تھے	یک دیگر ہےرامی ز دند	
لمالم	"	خالد خوش ہو کر کھلا ہوا پھول چتنا ہے	خالد شادال گل خندان می چینکه	۱۲۵
لمالم	"	نه کلی ہوئی کلی مت چن	غنجيهٔ نا شگفته مجين	۲۲۱

لالد		حسان نے تلوار ہاتھ میں لے کرکشکر	حسان شمشير بكف برقلب	172
	"	کے قلب پرجملہ کیااور چند غصہ سے	لشكرز دو نيخ چندمر دانِ	
		بھرے ہوئے بہا دروں کو مارڈ الا	برہم شدہ را مکشت	
ra	تتمثيلات	سعیدا چھی کتابت میں ماہرہے	سعيد درخوش نوليسي كامل است	AFI
	جارو مجرور			
<i>٣۵</i>	"	تیرابھائی سخاوت میں حاتم کی طرح ہے	برا درِتو در سخادت ہمجوں حاتم است	149
ra	66	دنیا میں کسی کوئسی ہے بھلائی	دردٌ نيا كسے رااز كسے اميدِ	14
		کی امیرنہیں ہے	بهبودی نیست	
<i>٣۵</i>	66	نەرىپنے والى حكومت پر بھروسەمت كر	مکن بر تکبه بر ملک ِنا پائدار	141
ra	تثمثيلات	ا گرسویا تو مرگیا	اگرخفتی مُر دی	124
	منادیٰ ندا			
<i>٣۵</i>	"	اگر کام کرے گاتو کامیا بی پائے گا	اگر کار کنی مُز دیا بی	1214
ra	"	اگر چلے گا توجان سلامتی سے	اگررفتی جان بسلامت بردی	127
		الخيالية المنافقة		
ra	66	الله كى قشم ميں تجھے ماروں گا	حقاً كهرّاخوا بهم ز د	120
PA (مفيرجملون كح	علم ایک مقفّل خزانہ ہے	علم خزانه است مقفل	127
	تمثيلات			

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۲۷ کیک مع تسهیل و إضافه کیک اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)

M	جملة مغترضه	ميرادوست-اللهاس كوبخش	دوست من-خدالش	122
		د ہے- بہت اچھا تھا۔	بيامرزد-خوب بود	
γ Λ	شرطوجزا	اگر کمز ورتو اضع کریے تو کیا ہوا	اگرزىردىت بىفتىد چەخواست	141
γ Λ	جزامحذوف	ا گرتو کسی نالائق کونصیبه ور	گرناسزائے را کہ بنی	149
		د کیھےتو (اطاعت کر)	بختیار (اطاعت کن)	
Υ Λ	جمله قسميه	انسانیت کیشم ہاتھ عیب جو ئی	بمردی که دست از تعنت بدار	1/4
		سے اٹھالے		
Υ Λ	جمله ندائيه	اے سعدی تو تکلف کے	براهِ تكلف مروسعديا	IAI
		راستے پرمت چل		
Υ Λ		(اے) نیک لوگو!غیبت مت	(ایے)صالحاں خوردہ	IAT
	حذف کی مثال	کرو کیوں کہ ہم زندہ ہیں	مگير يد كه مازنده ايم	
γ Λ	منادی محذوف	اے(بادشاہ) دولت کا تاج تیرے	اے(شاہ) تاج دولت بر	11/11
	کیمثال	سر پرابتداھے انتہا تک رہے	سرت ازابتدا تاانتها	
M	جمله دُ عاسّيه	اےاللہ جوائمید کہ ہم رکھتے ہیں پوری فرما	خدایا امیدے کہ داریم برآر	INM
rΛ	جمله معطوفه	لا کچ حچوڑ اور با دشاہی کر	حرص بگذارو پا دشاہی کن	١٨۵
M	جمله معلله	اے کریم ہمارے حال پر دھم فر ما،اس لیے	كريما به بخشائے برحالِ ما	PAI
		کہ میں خواہش کے جال کا قبیدی ہوں	كهستم اسير كمند بهوا	

\overline{XX}	يل وإضافه	<u>مع تسه</u>	اصولِ فارسی (حصهُ دوم)	<u> </u>
r/\	جمله نتجه	توعالم ہےاورعالم محترم ہوتا	توعالِم وعالِم شودمحتر م	المحا
		ہے،لہذا میں تجھے محتر م کہتا ہوں	للبذا بكويم ترامحترم	
ΥΛ	جملهمبينه	میں نے سنا کہ حسان نے عفان سے کہا	شنيدم كه حسان به عفان گفت	IAA
٩٩	جملة مثيليه	اگرمیں اس کے زمانے پرنا زکروں تو	سز دگر بدورش بنازم چناں	1/19
		مناسب ہے،جبیبا کہآپ علی ہے۔	كەسىدىددران نوشىرواں	
		نے نوشیر وال کے زمانے پرنا زکیا تھا		
٩٩	استفهام	كياتونهيس جانتا كهميس تيرى جال كا	ندانی که ن مرغے دامت	19+
	اقراري	قیدی نہیں ہوں	ينيم	
4	استنفهام	شریعت کبعقل کےمطابق فتوی	کجاشرع باعقل فتوی د مد	191
	ا نکاری	دیتی ہے		

☆.....☆

﴿ قواعد كليه وفوائد جزئيه ﴾

(۱) فائدہ: ویسے تو نسبت کے لیے''ی''اور''ین'' دونوں آتے ہیں، مگر''ین'' میں تشبیہ بھی ملحوظ ہوتی ہے، جیسے: دیو بندی، آہنیں۔

(۲) فائدہ: مضاف الیہ اگر معرفہ ہے تو مضاف بھی معرفہ ہوجائے گا، ورنہ خصوصیت پیدا ہوجائے گی۔جیسے:غلام زن۔

(۳) فائده: ہُست اصل میں ایست، نیست اصل میں نه ایست، کیست اصل میں که ایست، کیست اصل میں که ایست، چیست اصل میں چہ ایست، نوشیر وال اصل میں نوشیں رَ وال، بغدا داصل میں باغ داد، داوَ راصل میں دادوَ ر، نظارہ اصل میں نظارہ ، نبخ شک اصل میں گنج شک ، دیباچه اصل میں دیباجه، عُنچه اصل میں عُنجه ، تنور اصل میں تنور، ہُمْ اصل میں ہُمّ ، زَ قوم اصل میں زَقوم اصل میں زَقوم اصل میں زَقوم اصل میں رَقوم اصل میں زَقوم اصل میں حَنا ہے۔

- (م) فائدہ: فارسی میں تابع مہمل آتا ہے۔ جیسے: شب و تئب ، مال و تال ، وغیرہ۔
- (۵) فائدہ: بھی ایک ہی لفظ دومتضاد معنی کے لیے آتا ہے۔ جیسے: فَر از، بندو گشادہ۔
 - (۲) فائدہ: بھی ایک ہی لفظ واحدوجمع دونوں آتا ہے۔ جیسے: مَر دُم، دُشْمُن ۔
- ''پُس''استعال کرتے ہیں۔جیسے: پیش آوردن، پیش داشتن پیس فتن، پس^{شست}ن۔
 - (۱) قاعدہ:حرف شرط کے بعد جب' چہ' آئے گاتواشٹناءلازم ہوگا۔

لفظى كى مثال: گرچه جهاں جمله بدیدی چوروز = لیک جهاں دیدہ نه کشتی هُنوز۔ تقدیری کی مثال: اگرچه بیشِ خردمندخامُشی ادب است = بوقتِ مصلحت آں به که درسُخُن کوشی۔

- (۲) قاعدہ: بھی تخفیف کے لیے'' دال'' درمیان سے نکال دیتے ہیں۔جیسے: شادباش سے شاباش۔
- (۳) قاعدہ: بھی آخر میں'' دال''زائد ہوتی ہے۔ جیسے: ہُر مُز سے ہُر مُز د۔نارون سے ناروند۔
- (۳) قاعدہ: جس کلمہ کے آخر میں ہائے ختفی ہواس کے بعد''است' کے الف کا لکھنااور پڑھنا ضروری ہے۔ جیسے: زیدرفتہ است ۔اور جس کلمہ کے آخر میں ہائے ختفی نہ ہواس کے بعد''است' کے ''الف'' کا لکھنا جائز ہے،البتہ پڑھنا جائز نہیں۔

اور''است'' کے علاوہ باقی ،اند،ای،اید،اُم،ایم، کے الف کو پڑھنااور لکھنا دونوں جائز نہیں۔جیسے:مرد مانند،امیدوارِانصافم۔

- (۵) قاعدہ: ''کا خاصہ ہے کہ جب حرف ندااور اسم اشارہ پر آتا ہے تو اس کے '' الف ''کوتلفظ سے ساقط کر دیتا ہے۔ الف''کوتلفظ سے ساقط کر دیتا ہے۔ جیسے: کا ہے۔کایں۔کو۔
 - (۲) **قاعدہ:**بائے زائدہ نونِ نافیہ پرمقدم رہے گی،شاذ کااعتبار نہیں۔
- (2) قاعدہ: 'ہائے وصلی' چارجگہ (چہ،سہ، کہ، نہ) کے سواما قبل کے فتحہ کے اظہار کے لیے آتی ہے۔ لیے آتی ہے۔
- (۸) قاعدہ: لفظ'' بے نافیہ' ہمیشہ اسم پرآتا ہے، بھی نفی کا فائدہ دیتا ہے، بھی اس اسم کو اس اسم کو اس مصفت بنادیتا ہے۔ جیسے: بے مہمان طعام نمی خورَم، احمد بے شعورست۔ لفظ'' بے' اور'' نا'' میں فرق یہ ہے کہ'' بے' اسم ذات پرآتا ہے۔ جیسے: بے

علم، بےشعور وغیرہ ۔اور'' نا''اسم صفت پرآتا ہے۔جیسے: نابالغ ۔

فائدہ: بہت سے الفاظ اس قاعدے کے خلاف بھی آتے ہیں۔ جیسے: ناامید، نا مراد، ناکام۔

- (9) قاعده: ابوالہوس کو بوالہوس اور صحراء واستغناء کو بغیر ہمزہ کے صحراواستغنالکھنا درست ہے۔
- (۱۰) قاعدہ: عربی کا''الف مدودہ''جیسے: ضعفاء،غرباء کی ہمزہ کواضافت وصفت کے وقت یائے مجہول سے بدلناجائز ہے۔جیسے: ضعفائے تُرک۔غربائے ہند۔
- (۱۱) قاعدہ: عربی کی'' تائے مُدُوَّرہ (ق)' مصدر مفاعلہ اور وہ مصدر جوصفت کے معنیٰ میں ہواس کے علاوہ فارسی میں دراز لکھی جاتی ہے۔ جیسے: مُعاملہ کومُعاملت مجادلہ کومُعارت دیادہ کومُعاملت اسی طرح محبت، سعادت، وغیرہ ۔ مگر جہاں جمع سے التباس ہووہاں مدوّرہی کھیں گے۔ جیسے: صلوٰق کی جمع صلواۃ۔
- (۱۲) قاعدہ: عربی کے دوکلموں کو جب کہ پہلاکلمہ حرف ہوتو ملا کر لکھیں گے۔ جیسے: علیحدہ۔ورنہ جدالکھیں گے۔جیسے: ان شاء الله، حق تعالیٰ۔
- (۱۳) قاعدہ: عربی کے الف مقصورہ کواور جن مصادر کے آخر میں یائے معروف ہوتو اس کو' الف'' کے ساتھ لکھنا جائز ہے۔ جیسے:'' ماجریٰ'' و ' دشمنیٰ'' کو ما جراا ورتمنا۔
- (۱۴) قاعدہ:''ن'اور''ب'اگر کسی کلمہ میں متصل آجائیں اور شروع میں نہ ہوں تو میم مشد دیا مخفف سے بدل دیتے ہیں۔جیسے کمبلی کو کملی۔انبلی کواملی۔وُنبل کو دُمَّل ۔
- (10) قاعدہ: عربی کے مشد دکومخفف اور فارسی کے مخفف کومشد دکرنا جائز ہے۔ جیسے:

خاص وعام ـنُبَرَّ د ـ نَدُرَّ دوغيره ـ

(۱۲**) قاعده:** فارسی مین' الف ممدوده'' بھی الف مقصوره کی طرح شروع میں زائد ہوتی ہے۔جیسے: آہنگ،ہئنگ۔آ زُخ،زُخ۔آ زنگ،زَنگ،زَنگ۔آ شنا،شنا۔

(21) قاعدہ: فارسی میں اِشباع شروع و درمیان میں بھی ہوتا ہے۔ جیسے: افتادہ، اوفتاده _آتش،آتنش _اجار،آجار _اماده،آماده _

(۱۸) قاعدہ: جس طرح اشباع میں حرف ظاہر کردیتے ہیں اسی طرح امالہ میں بھی یائے مجهول الف کی جگه ظاہر کر دیتے ہیں۔جیسے: حساب،حسیب۔رِ کاب،ر کیب۔ **(۱۹) قاعدہ:**عربی مصادر کی فارسی بنانااگر چہاجھانہیں،کیکن جوشائع ہوگئے ہیں اور کثرت استعال سے گراں نہیں معلوم ہوتے ان کا استعال درست ہے۔ جیسے: طلبیدن ۔ فہمیدن وغیرہ۔ اور دوسر ہے الفاظ کو ایسا کرنا درست نہیں ۔ جیسے: عِلمیدن، سُمعید ن وغیرہ ۔اسی طرح دریبیدن، چراغیدن وغیرہ،لیکن ظرفاً خوش طبعی کے لیے لیے آتے ہیں۔

(۲۰) قاعدہ:جب دوکلموں کے اول وآخر میں ہم جنس حروف یا قریب الحز ج آجا کیں تو پہلے کوحذ ف کر دیتے ہیں۔جیسے: سپید دیو سے سپیدیو، نیم من سے نیمن ، بدتر سے بتّر ۔ اوراسی طرح یک گانه سے یگانه، شرم مند و سے شرمندہ۔

تجھی ادغام کرکے مشدد کردیتے ہیں۔جیسے:شب پرسےشکیر ۔فَر رُخ سے فُرُّ خ_اسی طرح شب برات شُبر ات، وغیرہ۔ اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 📉 مع تشهیل و إضافه 💥